

Schulaufgaben im Fach Chemie (Jgst. 8 – Q12)

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit in Minuten(Richtwerte!)	Schreibformen gemäß Lehrplan bzw. Fachschaftsbeschluss
8-10 NTG	2	ca. 45 Min.	Gewichtung: Durchschnittsnote der Schulaufgaben Durchschnittsnote der kleinen Leistungsnachweise 1:1
8-10 SG	2	Max. 30 Minuten	Über max. 10 vorausgegangene Unterrichtsstunden plus Grundwissen Gewichtung: Durchschnittsnote der Kurzarbeiten Durchschnittsnote der übrigen kleinen Leistungsnachweise 1:1

Schulaufgaben im Fach Deutsch (Jahrgangsstufe 5-10)

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit in Minuten(Richtwerte!)	Schreibformen gemäß Lehrplan bzw. Fachschäftsbeschluss
5	4	45 45 30 (+ Einlesezeit)	2 x Erzählen 1x Beschreiben oder Berichten 1 x Ersatz durch 2 Kurzarbeiten (Zeitpunkt und Aufgabenstellung freigestellt) <i>Gewichtung:</i> beide Kurzarbeiten zusammen zählen als eine Schulaufgabe
6	4	45-50 45 45 45-50	1x Erzählen 1x Beschreiben 1x Berichten 1x Ersatz durch 2 Tests a) Jahrgangsstufentest b) fachlicher Leistungstest (beide Tests im 1. Halbjahr) <i>Gewichtung:</i> beide Tests zusammen zählen als eine Schulaufgabe
7	4	60 60 60 30 (evtl. + Einlesezeit)	1x Zusammenfassen eines Sachtextes 1x Zusammenfassen eines literarischen Textes 1x Gestalterisches Schreiben in Form von Erzählen und Schildern (z.B. Erlebnisschilderung, Stimmungsbild, schildernde Ausgestaltung einer Balladenhandlung o.ä.) 1x Ersatz durch 2 Kurzarbeiten <i>Gewichtung:</i> beide Kurzarbeiten zusammen zählen als eine Schulaufgabe <u>Anmerkung:</u> Argumentierendes Schreiben/Begründete Stellungnahme muss in Form eines Leserbriefs oder sachlichen bzw. persönlichen Briefs bei einer der beiden Kurzarbeiten verlangt werden (aufgrund der begrenzten Zeit nur in Teilen)
8	4	60-70 60 75 90	1x Wiedergeben des Inhalts eines literarischen Textes (mit Einleitung und evtl. Schluss) 1x Protokollieren einer Unterrichtsstunde (= informierendes Schreiben) 1x erweiterter Leserbrief (als anwendungsbezogenes argumentierendes Schreiben : Erschließungsaufgabe zu einem Zeitungstext plus Verfassen eines Leserbriefes) 1x Erörtern von Fragen aus dem eigenen Erfahrungsbereich (linear-steigernd)
9	4	90-100 90-120 90-120	1x Ersatz durch eine mündliche Prüfung im Sinne von „Jugend debattiert“ 1x Zusammenfassen und Erschließen eines literarischen Textes 1x Erörtern von Fragen aus dem weiteren Erfahrungsbereich (steigernd und antithetisch) 1x textbezogenes Argumentieren in freier Form (Kommentar) (= Erschließen eines Sachtextes, z.B. in Form einer strukturierten Inhaltsangabe, in Verbindung mit dem Verfassen eines Kommentars)
10	3	135 90-135 135	1x Zusammenfassen und Erschließen eines literarischen Textes: Gedichtinterpretation 1x Charakterisieren literarischer Figuren 1x Erörtern von Sachverhalten und Problemen (steigernd und antithetisch), auch in Form des materialgestützten Erörterns; oder freie Form des Erörterns (= Kommentar), auch textbezogen (siehe 9. Klasse)

Hinweise:

Die Reihenfolge der Schulaufgaben ist nicht festgelegt.

Die Angabe der Arbeitszeiten ist ein Richtwert und nicht verbindlich. Letztlich richtet sich die Arbeitszeit immer auch nach dem Umfang der Aufgabenstellung.

Schulaufgaben im Fach Englisch: Englisch als 1. Fremdsprache (Jgst. 5-10)

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit in Minuten	Inhalte gemäß Lehrplan bzw. Fachschaftsbeschluss
5	min. 4 x schriftlich	45	<p>Grundsätzliches: Vokabeln (vgl. Vokabelteil des Lehrbuches) + evtl. Ausspracheregeln Grammatik: Syntax aller Satzarten, einfache Nebensätze, Kurzantworten, Vollverben, Hilfsverben (be, have, do), Modalverben (can, must), present progressive, simple present, simple past, Singular-Plural, Genitive, Artikel, Demonstrativpronomen, Interrogativepronomen, indefinite Pronomen, Adverbien (Ort, Zeit, Häufigkeit) und ihre Stellung im Satz Zusätzlich: Auswahl aus: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Textproduktion</p>
6	4 x schriftlich	45 - 60	<p>Grundsätzliches: Vokabeln (vgl. Vokabelteil des Lehrbuches, z.B. idioms, phrasal verbs, collocations) Grammatik: Konditionalsätze (Typ 1), definierende Relativsätze + Relativpronomen, question tags, Modalverben + ihre Ersatzformen, past progressive, present perfect simple, will-future, going to-future, weitere indefinite Begleiter, Adjektiv und Adverb (Gebrauch, Steigerung, Vergleich); Grundwissen Zusätzlich: Auswahl aus: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Textproduktion</p>
7	2 x schriftlich 1x mündlich	45 - 60 jew. 15	<p>1. Schriftliche Schulaufgabe: Grundsätzliches: Vokabeln (vgl. Vokabelteil des Lehrbuches, z.B. idioms, phrasal verbs, collocations) Grammatik: Konditionalsätze (Typ 2), Temporalsätze: Zeitenfolge, indirekte Rede, Infinitivkonstruktionen, reflexive Verben, present perfect simple, present perfect progressive, past perfect, Passiv, Reflexivpronomen, reziproke Pronomen, Pro-Form (one, ones); Grundwissen Zusätzlich: Auswahl aus: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Textproduktion</p> <p>2. Mündliche Schulaufgabe: Partnerprüfung zu bekannten Themen</p>
8	3 x schriftlich	45 - 60	<p>Grundsätzliches: Vokabeln (vgl. Vokabelteil des Lehrbuches, z.B. idioms, phrasal verbs, collocations) Grammatik: Konditionalsätze (Typ 3 und Mischformen), Gerund- und Infinitivkonstruktionen, Verben mit 2 Objekten, substantivischer Gebrauch des Adjektivs, Artikelgebrauch, Adverbien, Possessivpronomen; Grundwissen Zusätzlich: Auswahl aus: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Textproduktion</p>
9	3 x schriftlich	45 - 60	<p>Grundsätzliches: Vokabeln (vgl. Vokabelteil des Lehrbuches, z.B. idioms, phrasal verbs, collocations) Grammatik: Partizipialkonstruktionen, Gerund- u. Infinitivkonstruktionen, Relativsätze, Emphase/Hervorhebung, future progressive, future perfect, Tempus und Aspekt; Grundwissen Zusätzlich: Auswahl aus: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Textproduktion</p>
10	2 Jahrgangsstufentests 1 x schriftlich 1x mündlich	a. 45 b. 35 45 – 60 20 - 25	<p>1. Jahrgangsstufentest: a. September/Oktober: meist Hörverstehen + Grammatik + Ausdruck + R'schreibung b. Juni/Juli: meist Sprachmittlung</p> <p>2. Schriftlich: evtl. Vokabeln (vgl. Vokabelteil des Lehrbuches, z.B. idioms, phrasal verbs, collocations), Wortschatz zur Textbesprechung evtl. Grammatik: Grundwissen Leseverstehen (evtl. Literatur) + Textproduktion</p> <p>3. Mündlich: Gruppenprüfung (3-4) zu bekannten Themen</p>

Hinweise:

Die Lehrkraft hält sich bzgl. Vokabular und Grammatik grundsätzlich an die im Lehrbuch vorgegebene Progression; über den Schwerpunkt im Bereich der Kompetenzbereiche Hör- bzw. Leseverstehen, Sprachmittlung und Textproduktion entscheidet sie selbstständig oder in Absprache mit den Lehrkräften der Parallelklassen.

Schulaufgaben im Fach Französisch (Jgst. 8 – Q12)

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit in Minuten(Richtwerte!)	Schreibformen gemäß Lehrplan bzw. Fachschaftsbeschluss
8	4		
9	4		davon eine als mündliche Prüfung
10	4		
Q11	2		davon eine als mündliche Prüfung
Q12	2		

Schulaufgabenübersicht Latein

Jahrgangsstufe	Latein als erste Fremdsprache	Anzahl	Latein als zweite Fremdsprache	Anzahl
5	Zweigeteilt A. Übersetzung: 50-60 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 35-40 Minuten A:B = 3:1	4		
6	Zweigeteilt A. Übersetzung: ca. 70 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 3:1 Hinweis: Der Jahrgangsstufentest Latein wird als doppelte Stegreifaufgabe gewertet	4	Zweigeteilt A. Übersetzung: ca. 70 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 3:1	4
7	Zweigeteilt A. Übersetzung: ca. 70 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 3:1	3	Zweigeteilt A. Übersetzung: ca. 70 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 3:1	4
8	Zweigeteilt A. Übersetzung: 70 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 3:1	3	Zweigeteilt A. Übersetzung: ca. 70 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 3:1	4
9	Zweigeteilt A. Übersetzung (Originaltext): Prosa: ca. 70 Wörter Dichtung: ca. 60 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 2:1	3	Zweigeteilt A. Übersetzung (Originaltext): Prosa: ca. 70 Wörter Dichtung: ca. 60 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 2:1	3
10	Zweigeteilt A. Übersetzung (Originaltext): Prosa: ca. 70 Wörter Dichtung: ca. 60 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 2:1	3	Zweigeteilt A. Übersetzung (Originaltext): Prosa: ca. 70 Wörter Dichtung: ca. 60 Wörter B. Fragenteil Arbeitszeit: ca. 45 Minuten A:B = 2:1	3
11	Zweigeteilt: A. Übersetzung (Originaltext); Prosa: ca. 100 Wörter; Dichtung: ca. 85 Wörter; B. Fragenteil; A: B = 2: 1			2
12	Zweigeteilt: A. Übersetzung (Originaltext); Prosa: ca. 100 Wörter; Dichtung: ca. 85 Wörter; B. Fragenteil; A: B = 2: 1			2

Schulaufgaben im Fach Physik (Jgst. 8 – Q12)

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit in Minuten(Richtwerte!)	Schreibformen gemäß Lehrplan bzw. Fachschaftsbeschluss
7	2 Grundwissens- teste		Im Rahmen des Faches NuT – pro Halbjahr ein Grundwissenstest
8-10	2		Pro Halbjahr eine Schulaufgabe