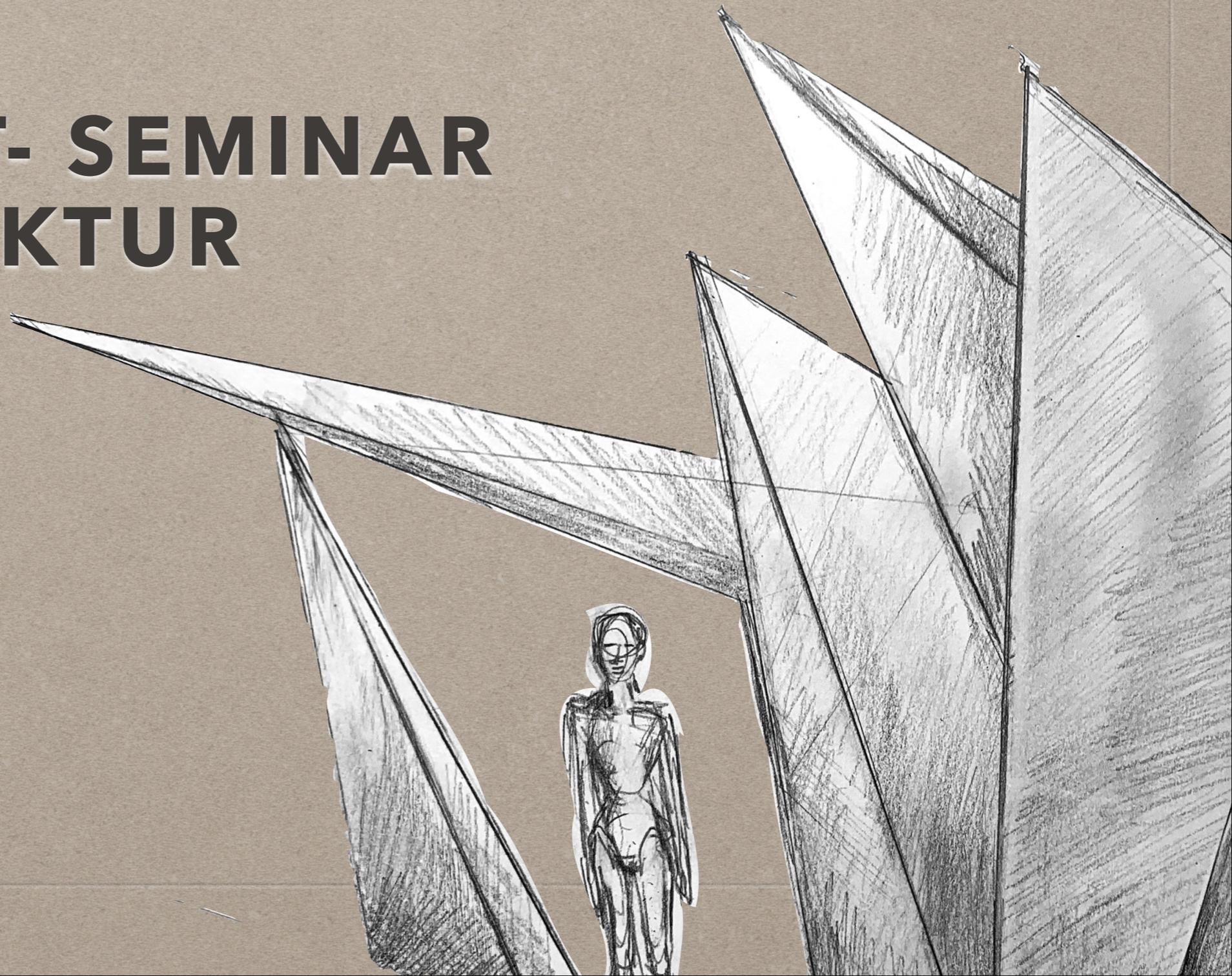


PROJEKT- SEMINAR ARCHITEKTUR

2020-2022



GLIEDERUNG

1.

Thema des P-Seminars: Pavillon

2.

Serpentine Gallery, Referate

3.

Erste Skizzen und Modelle

4.

Lageplan und Endmodelle

5.

Probleme und Lösungen

1.

THEMA DES P-SEMINARS

Einen Pavillon fürs´s AMG?

WIE?

WO?

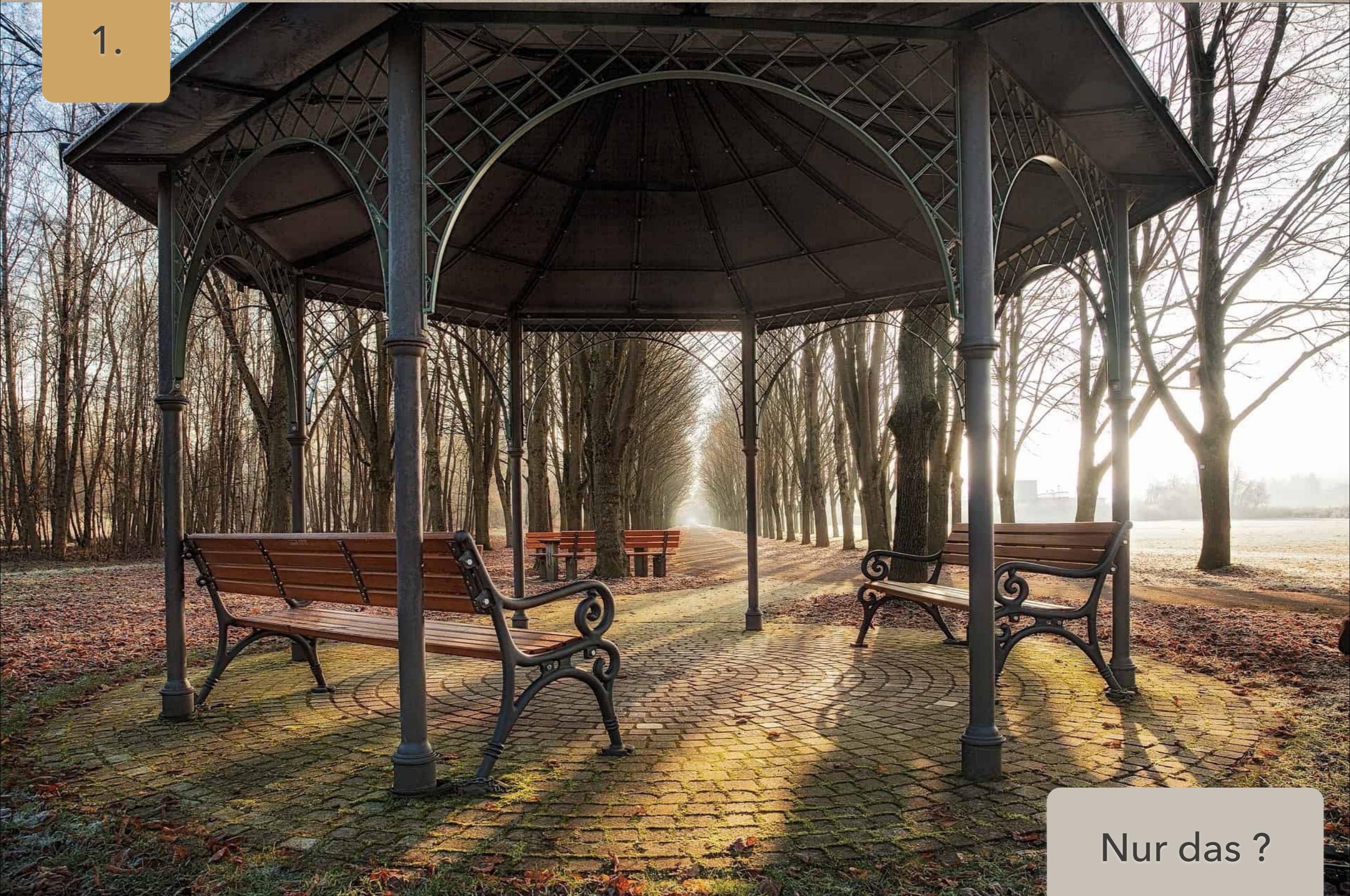
WOFÜR?



1.

WAS IST DENN EIN PAVILLON ?

1.



Nur das ?

1.



PAVILLON

Der Begriff „Pavillon“ stand bis ins 18. Jahrhundert für ein großes, viereckiges (Kriegs-)Zelt; er [...] stammt letztlich vom lateinischen Wort „papilio“ ab, was im eigentlichen Sinne „Schmetterling“ bedeutet, jedoch schon im Spätlateinischen für ein Zelt steht.

Die Übertragung soll daher stammen, dass die umgeschlagenen Enden am Zeltausgang an das Aussehen eines Schmetterlings erinnerten.

1.

PAVILLON DEFINITION

Der Pavillon ist ein freies, offenes „Gebäude“ (von Vielen wird es nicht mehr zu den Gebäuden gezählt)

Funktion: Schutz vor Wind, Sonne, Regen

Rückzugsort, Versammlungsstätte, Bühne ...und unendlich viele weitere Nutzungsmöglichkeiten

In Gärten

Parks

Unserem Schulgelände ?

2.

SERPENTINE GALLERY

REFERATE

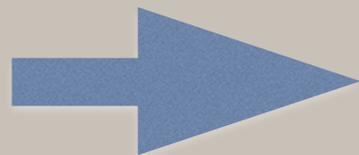
2.

SERPENTINE GALLERY PAVILLONS

- Kunstmuseum in den Kensington Gardens im Zentrum von London
- Seit 2000 errichten einige Architekten jährlich auf dem Gelände einen temporären Pavillon und präsentieren ihn der Öffentlichkeit.

Jeder Kursteilnehmer hat zwei Pavillons vorgestellt...

Beispiele folgen



2.

2016
Bjarke Ingels Group



2.

2010
Jean Nouvel



2.

2019
Junya Ishigami



2.

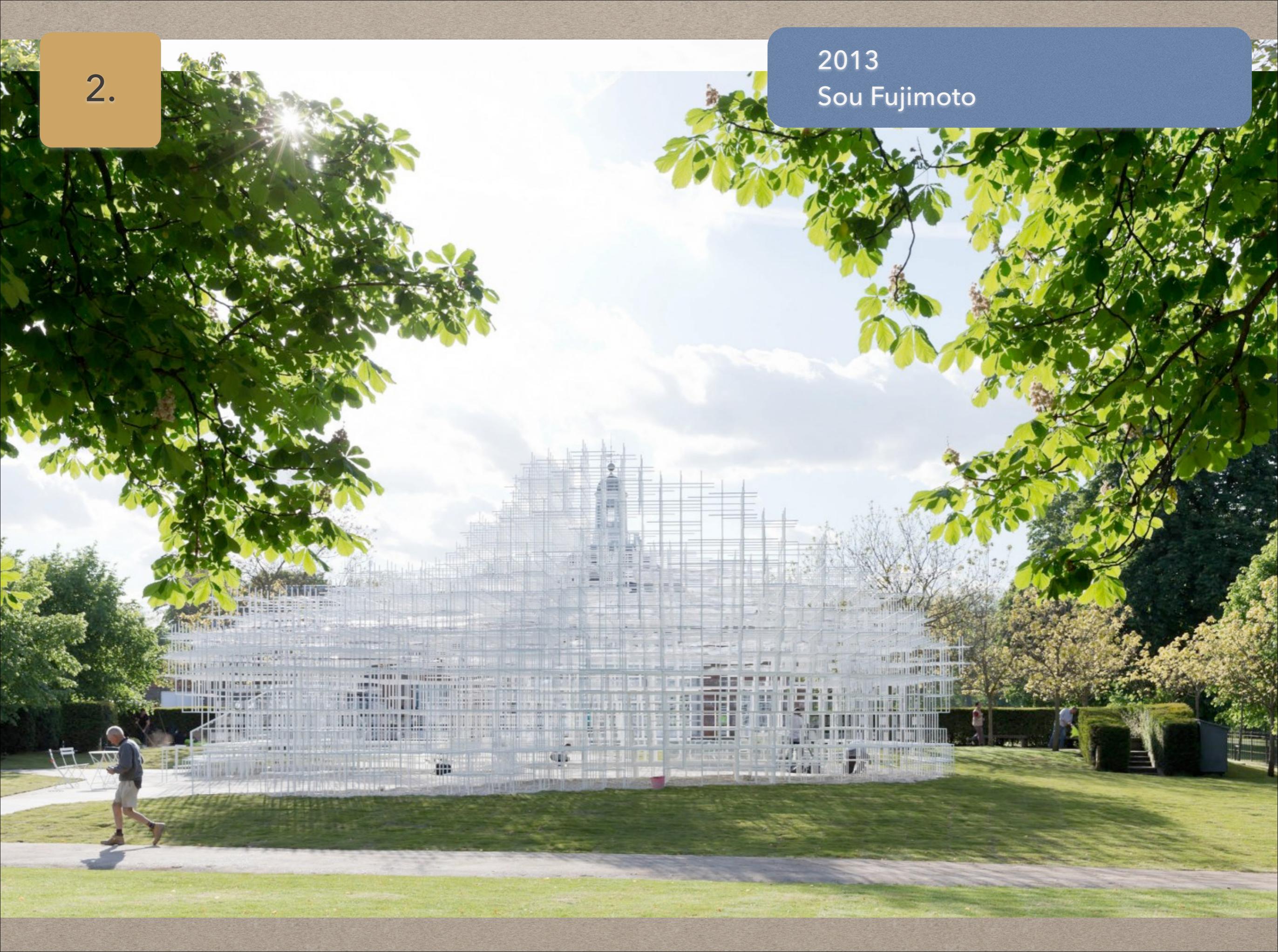
2015

José Selgas und Lucía Cano von
Selgascano



2.

2013
Sou Fujimoto



2.

2021
Counterspace

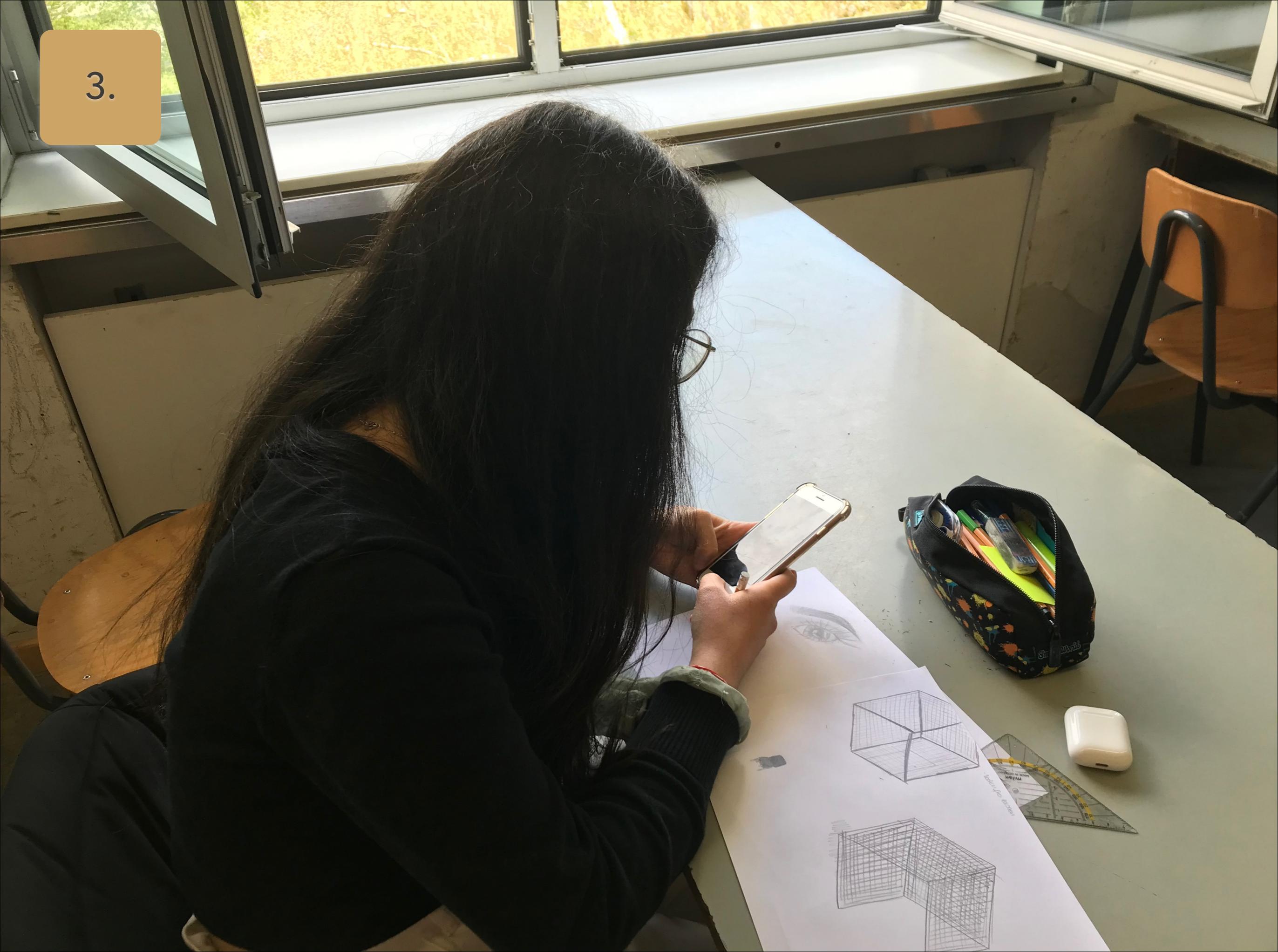


3.

ERSTE SKIZZEN

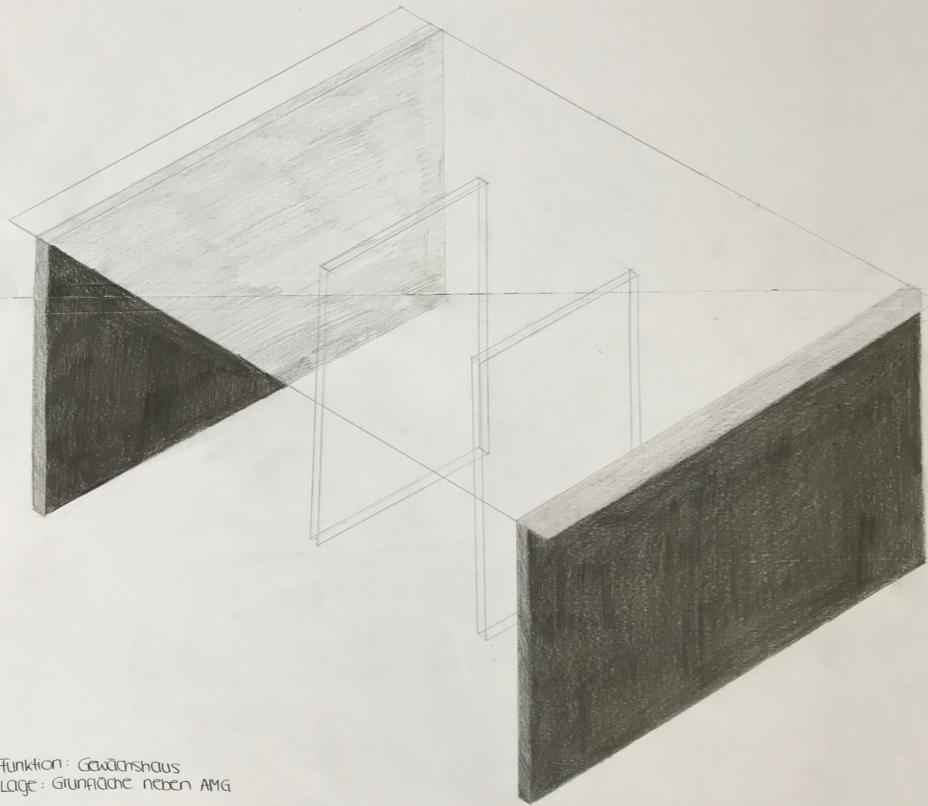


3.

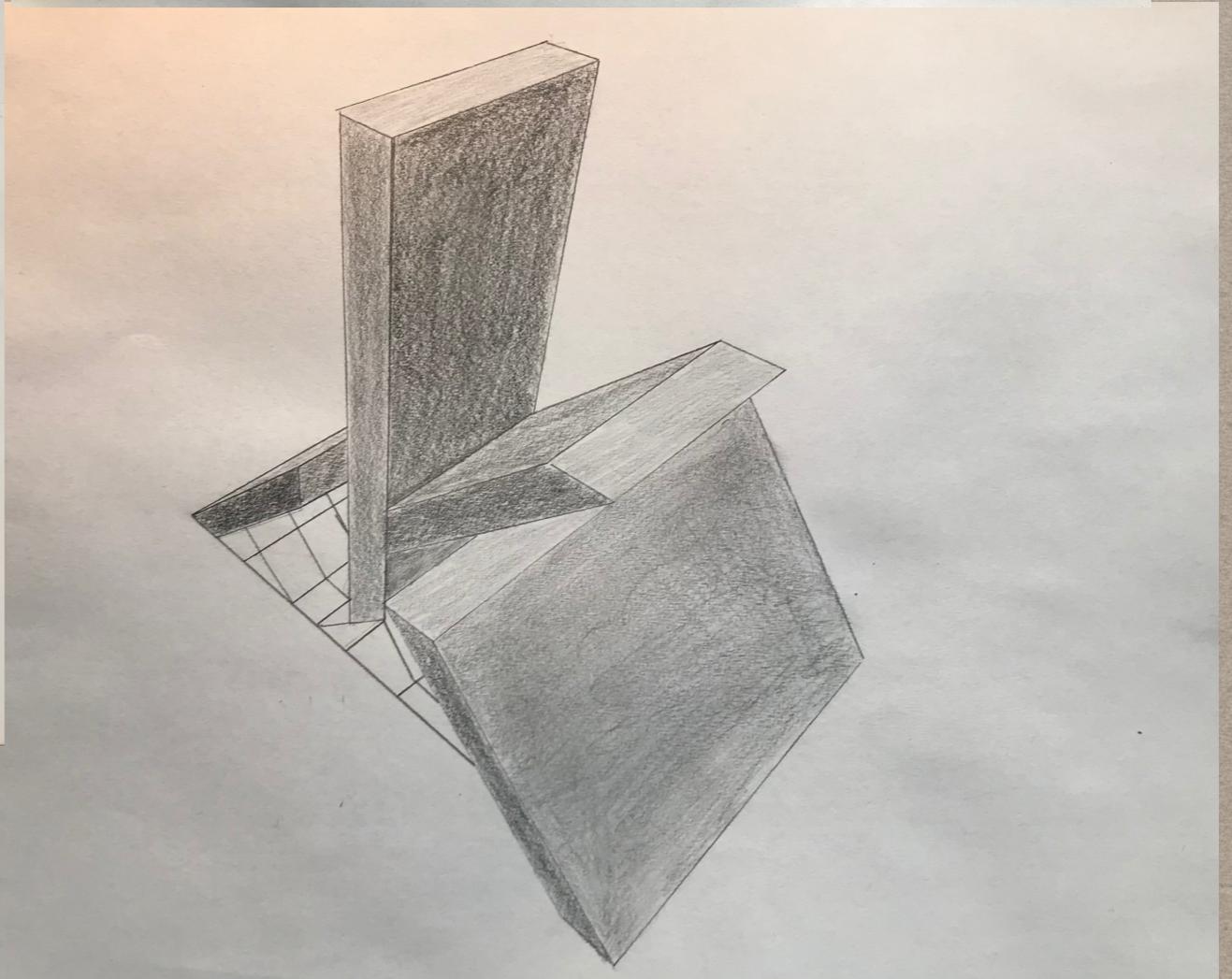
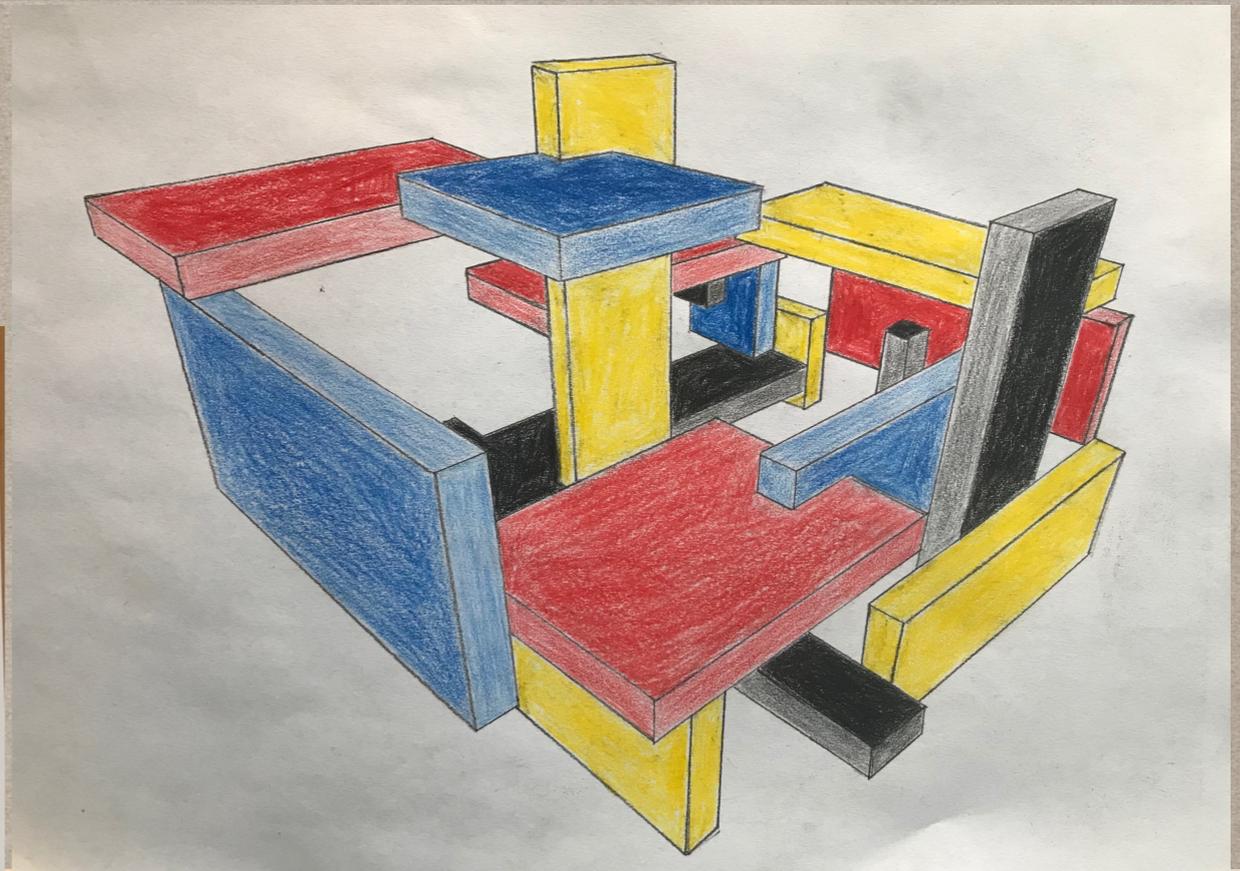


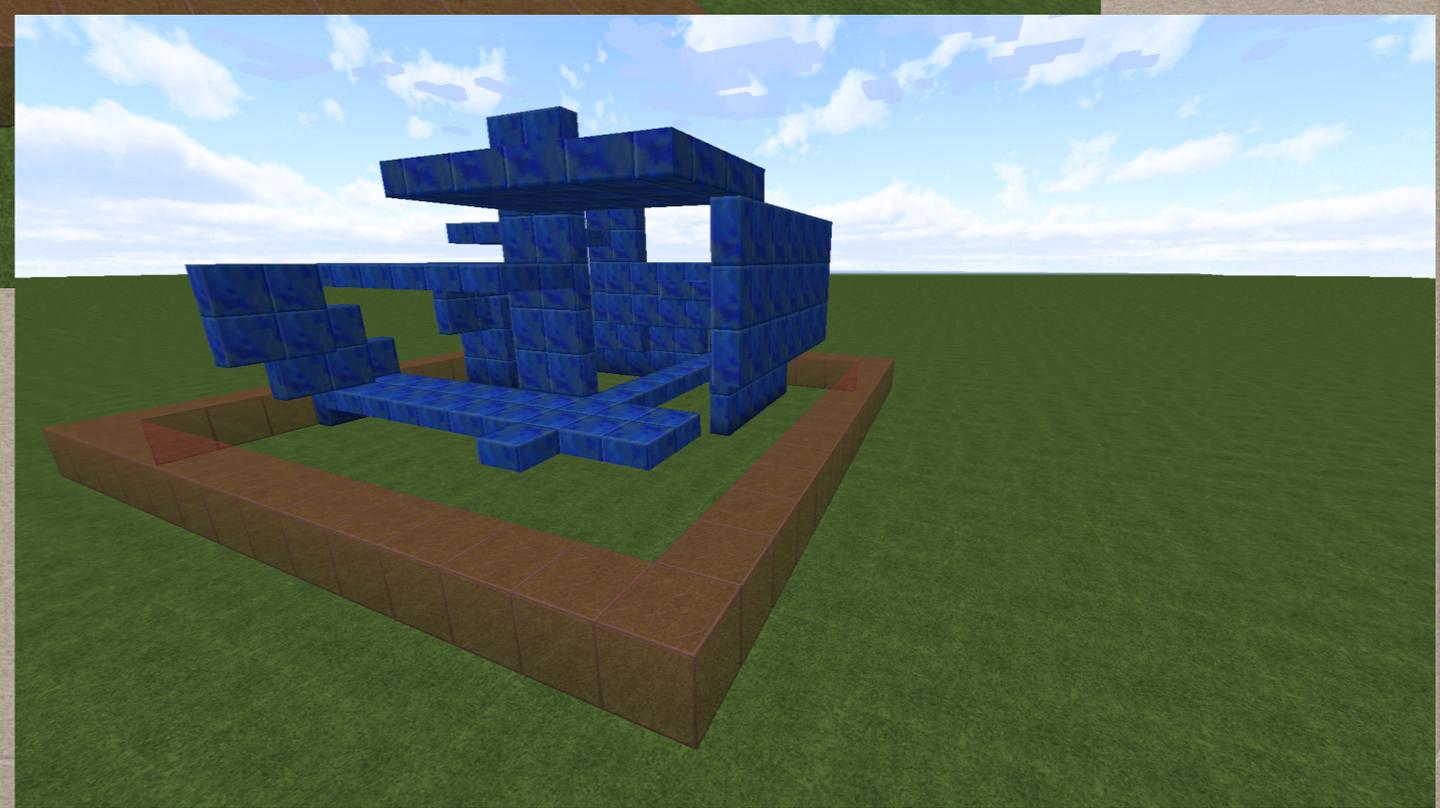
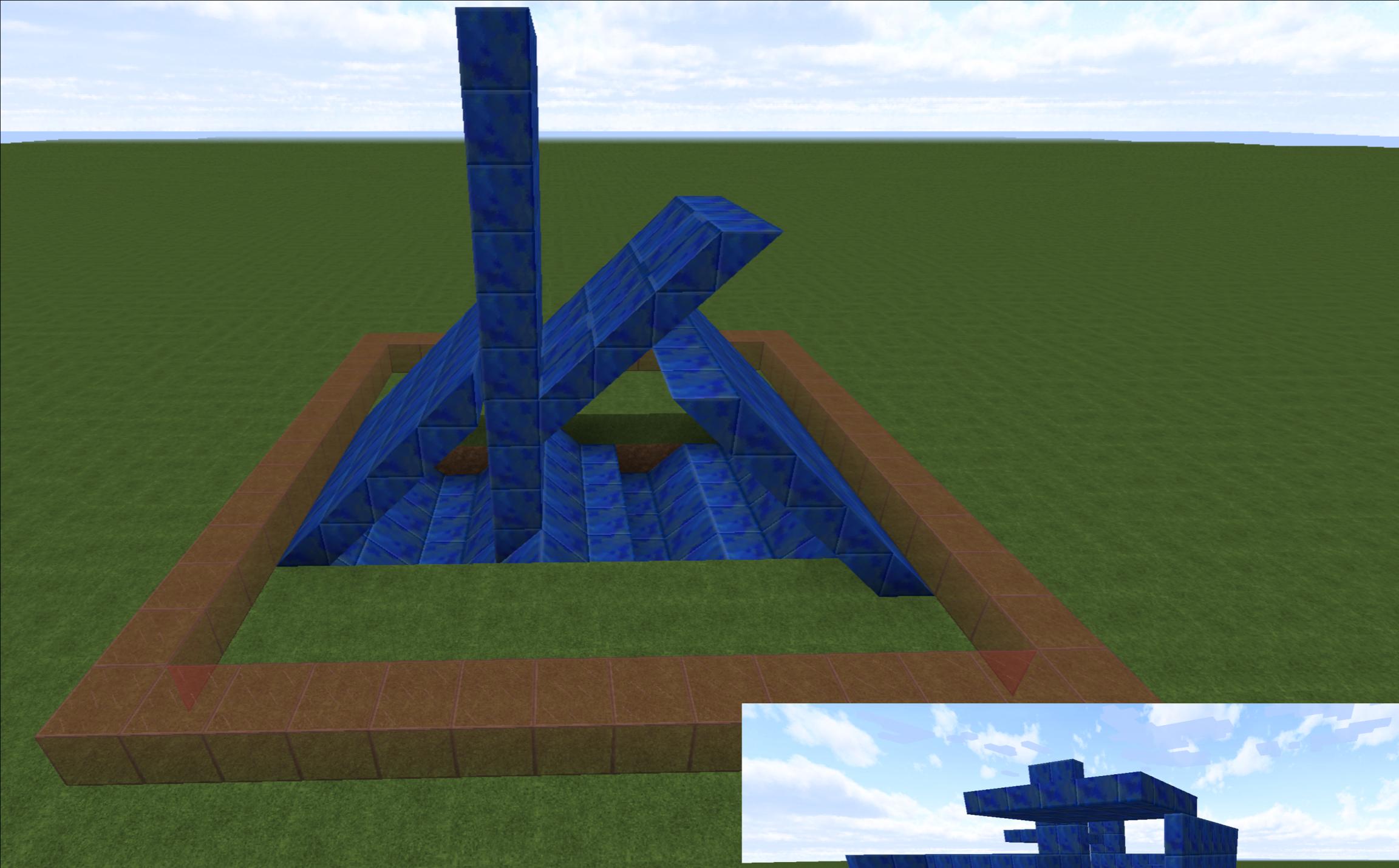
3.

Entwurf nach Mies van der Rohe

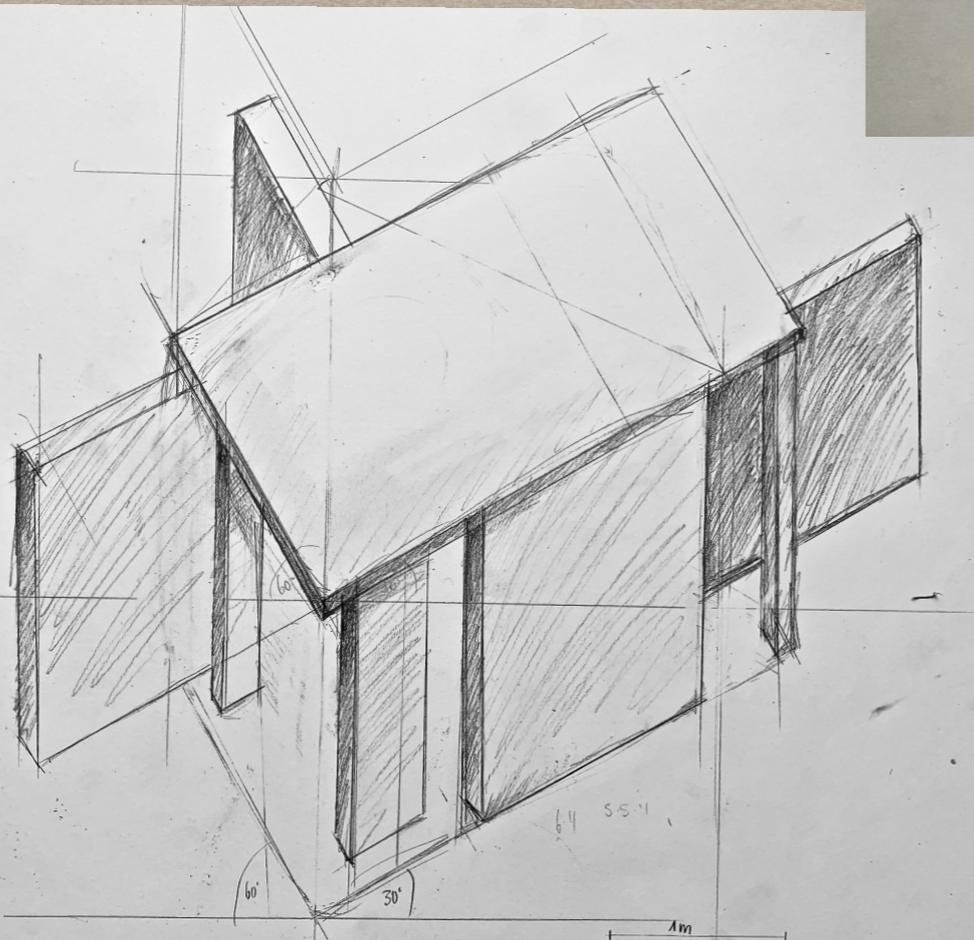
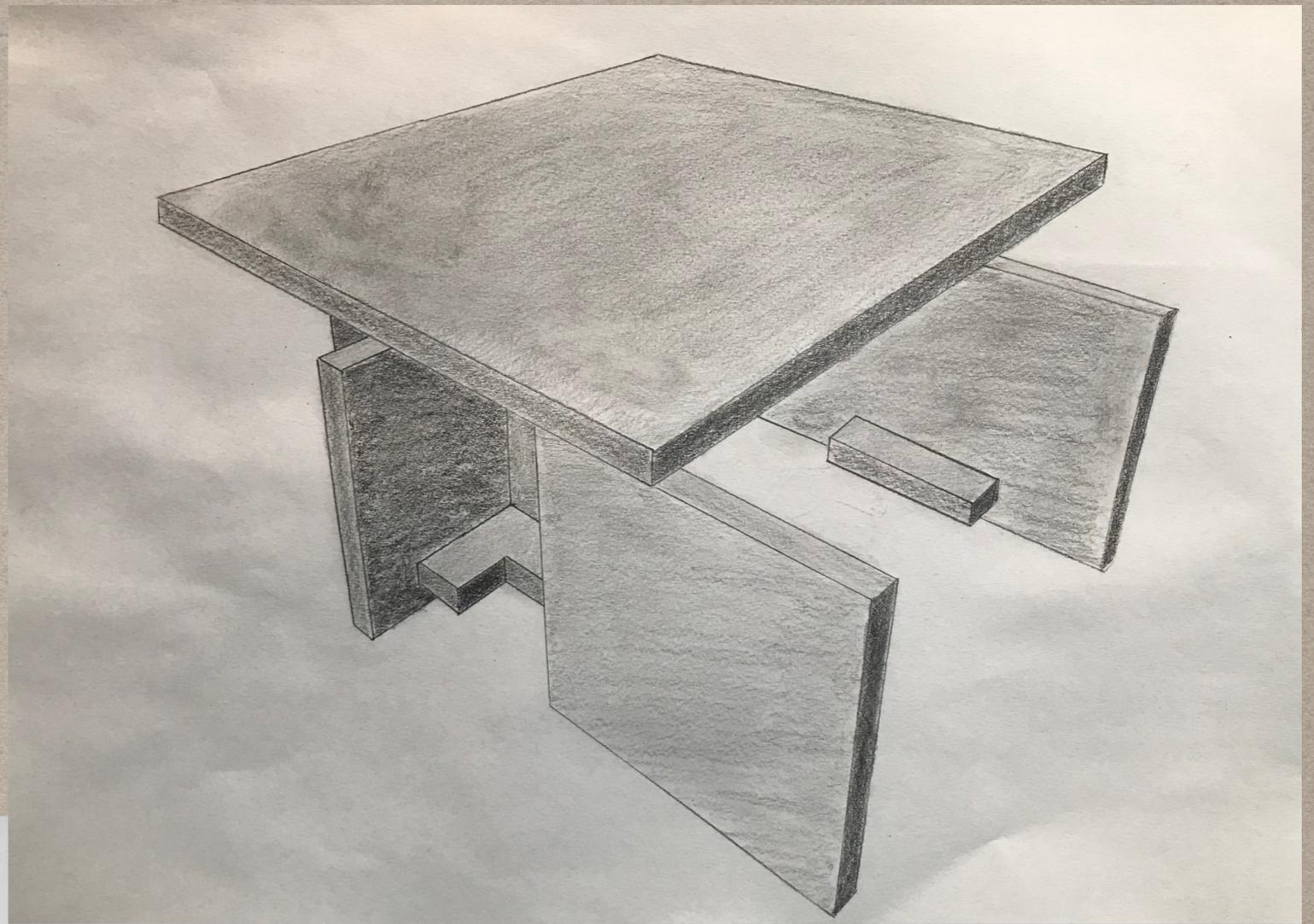


Funktion: Gewächshaus
Lage: Grünfläche neben AMG





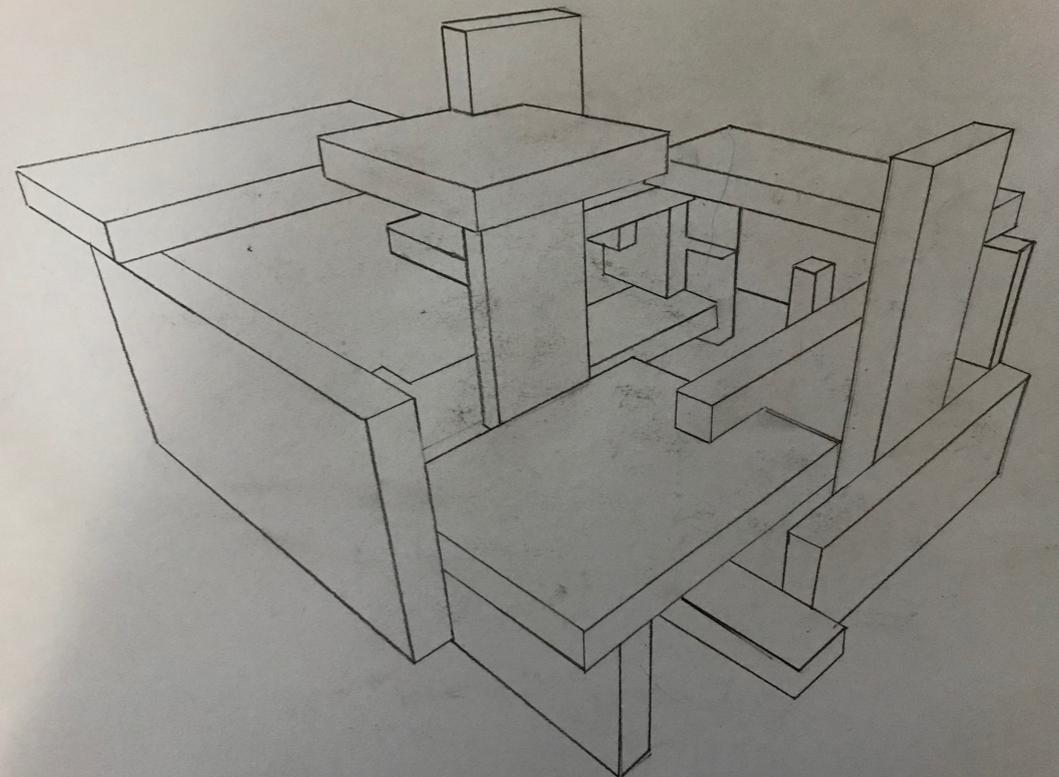
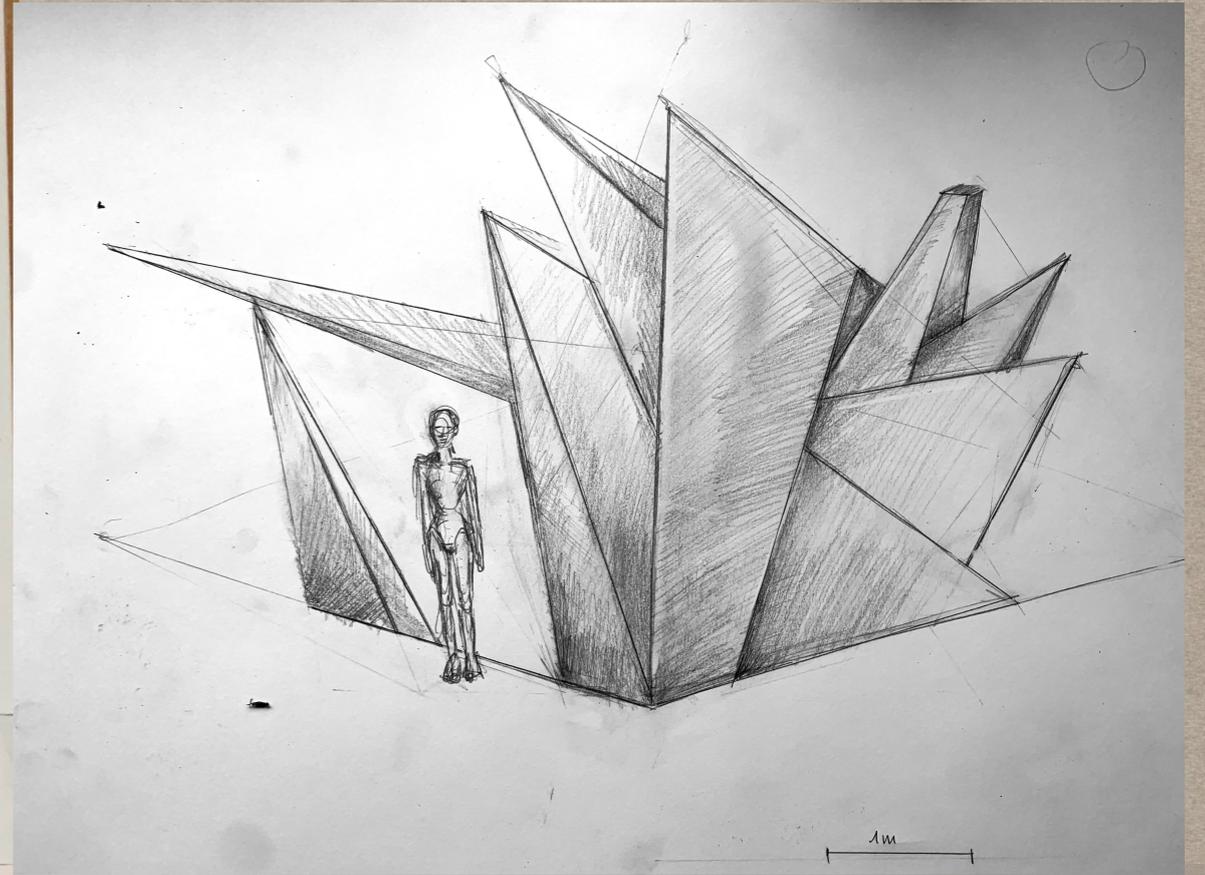
3.



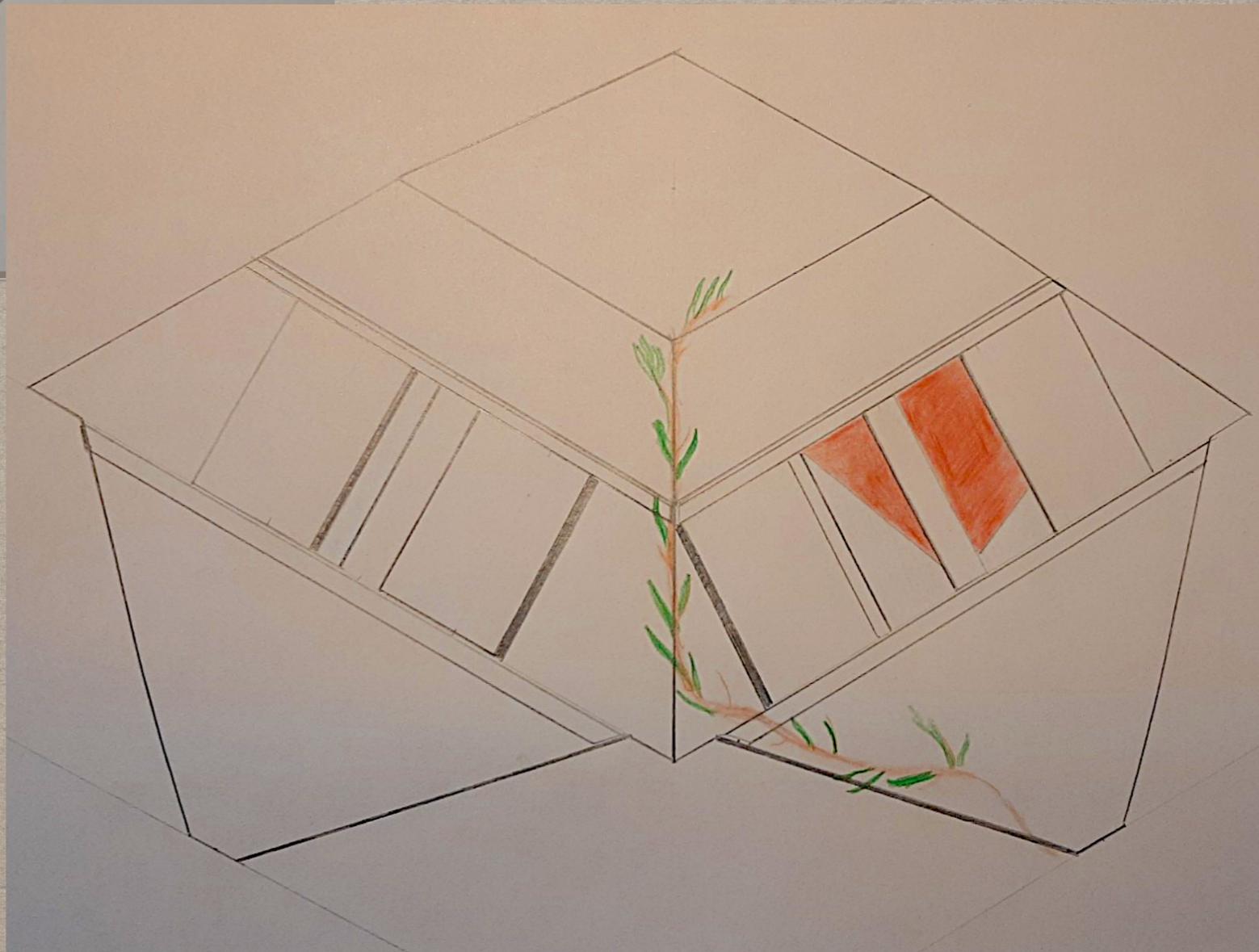
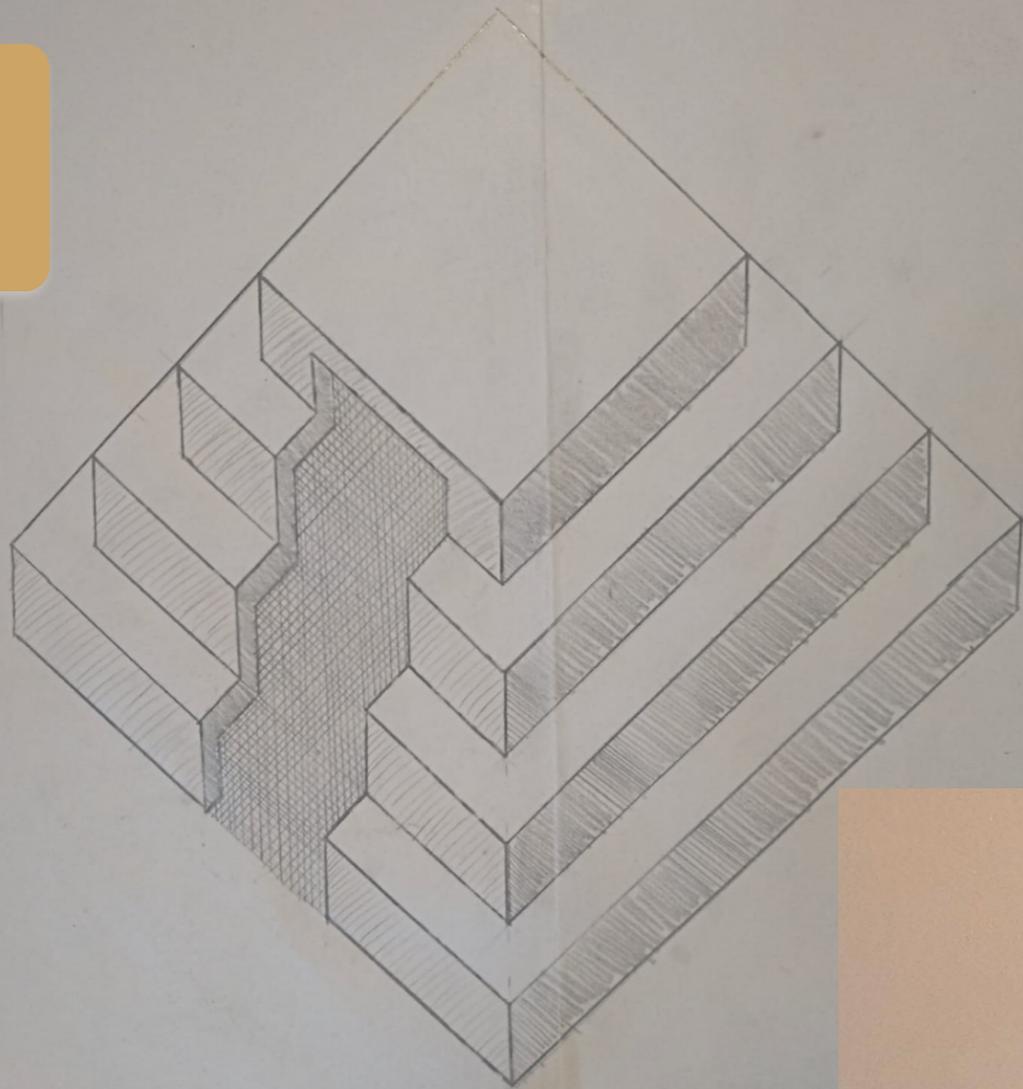
3.



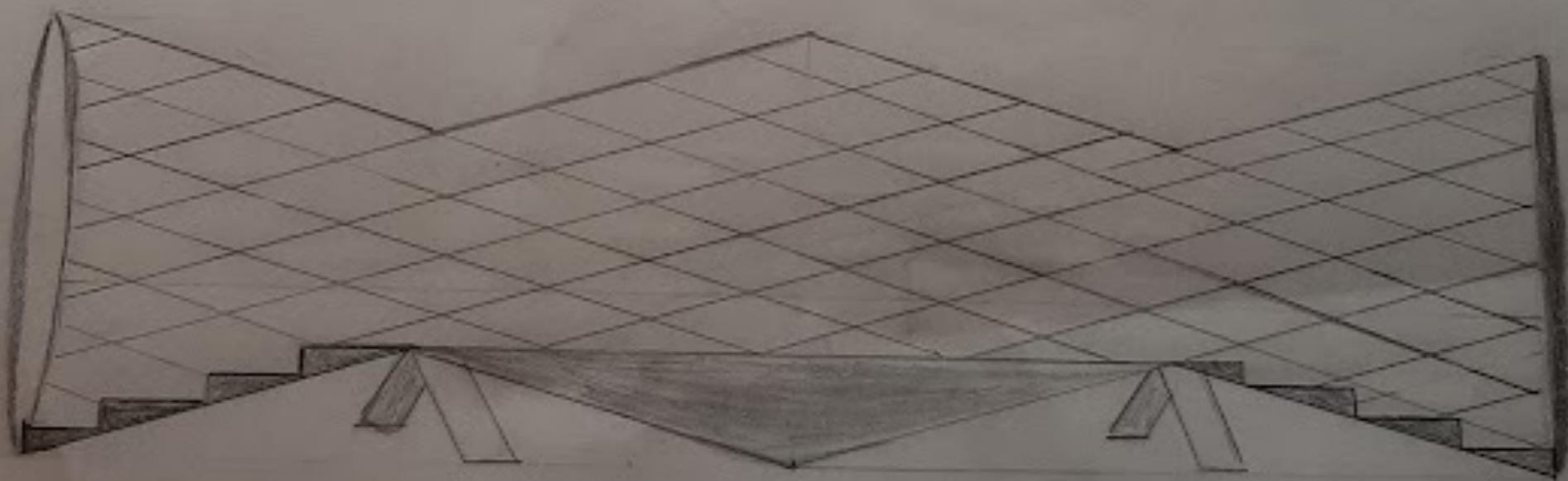
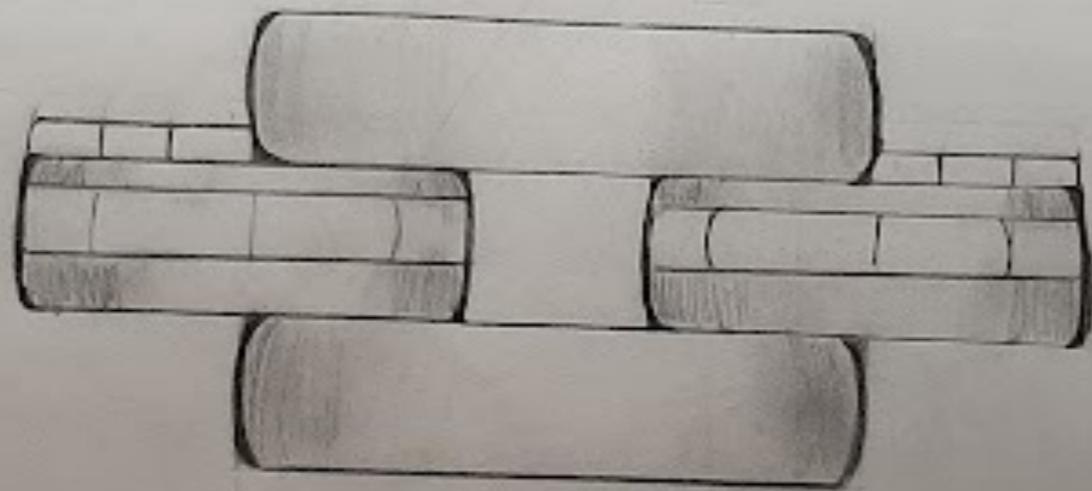
Funktion: Gewächshaus
Lage: Grünfläche neben AMG

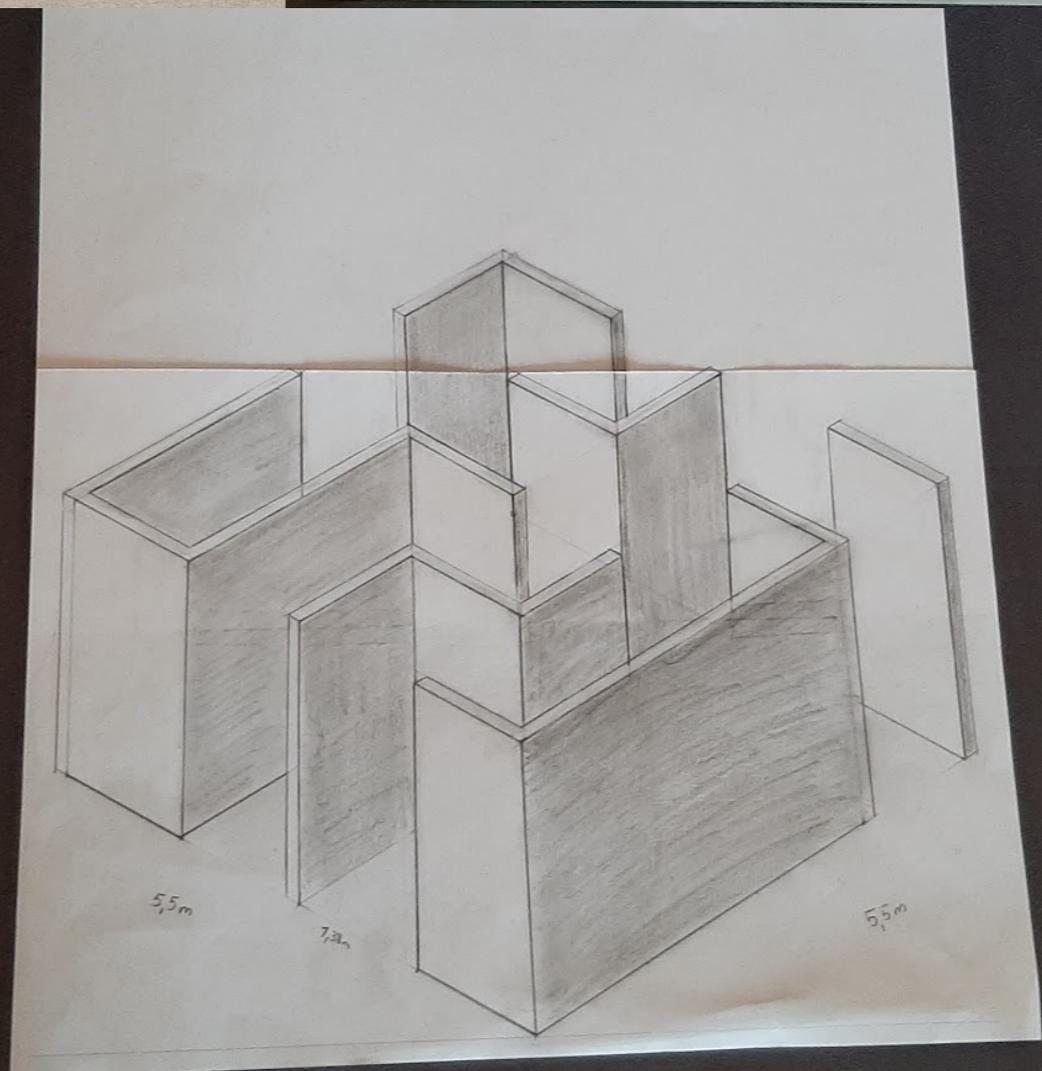
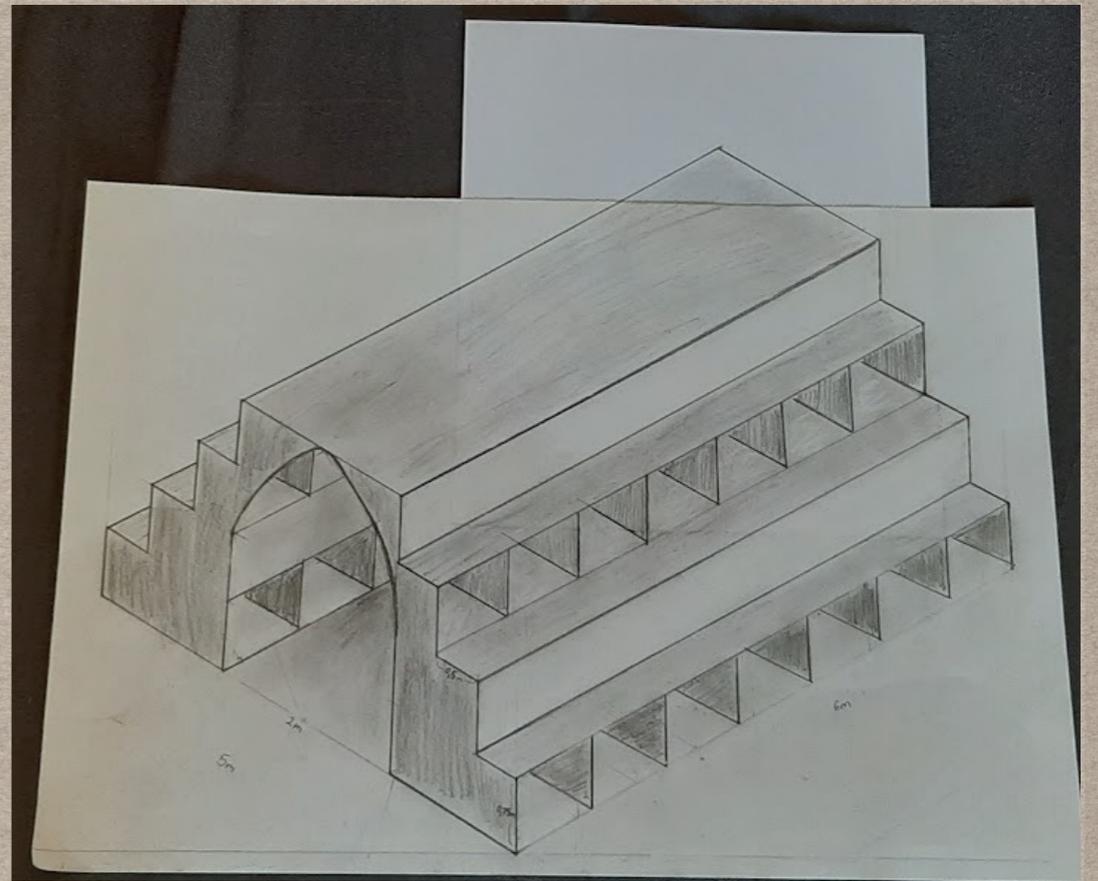
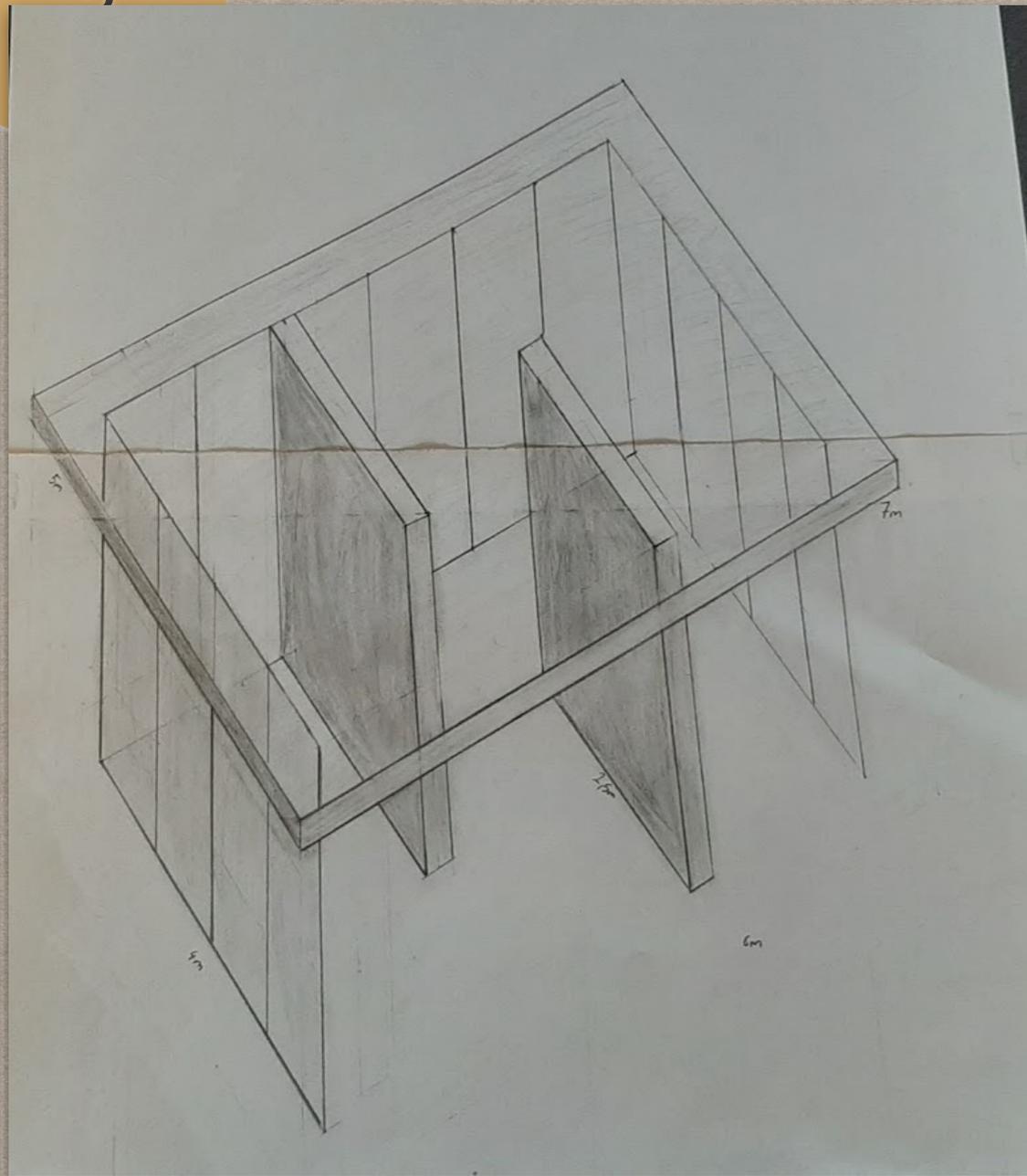


3.



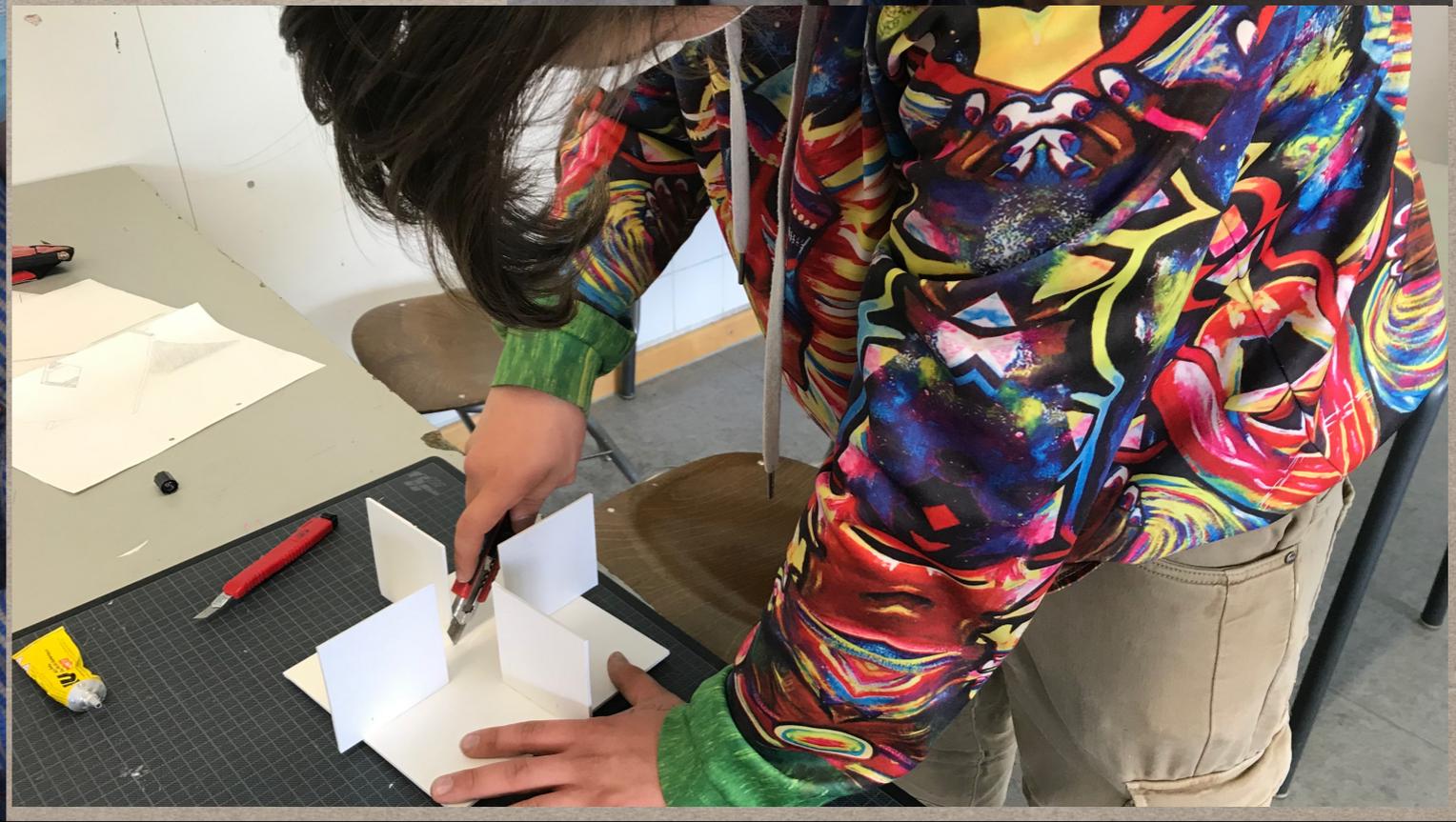
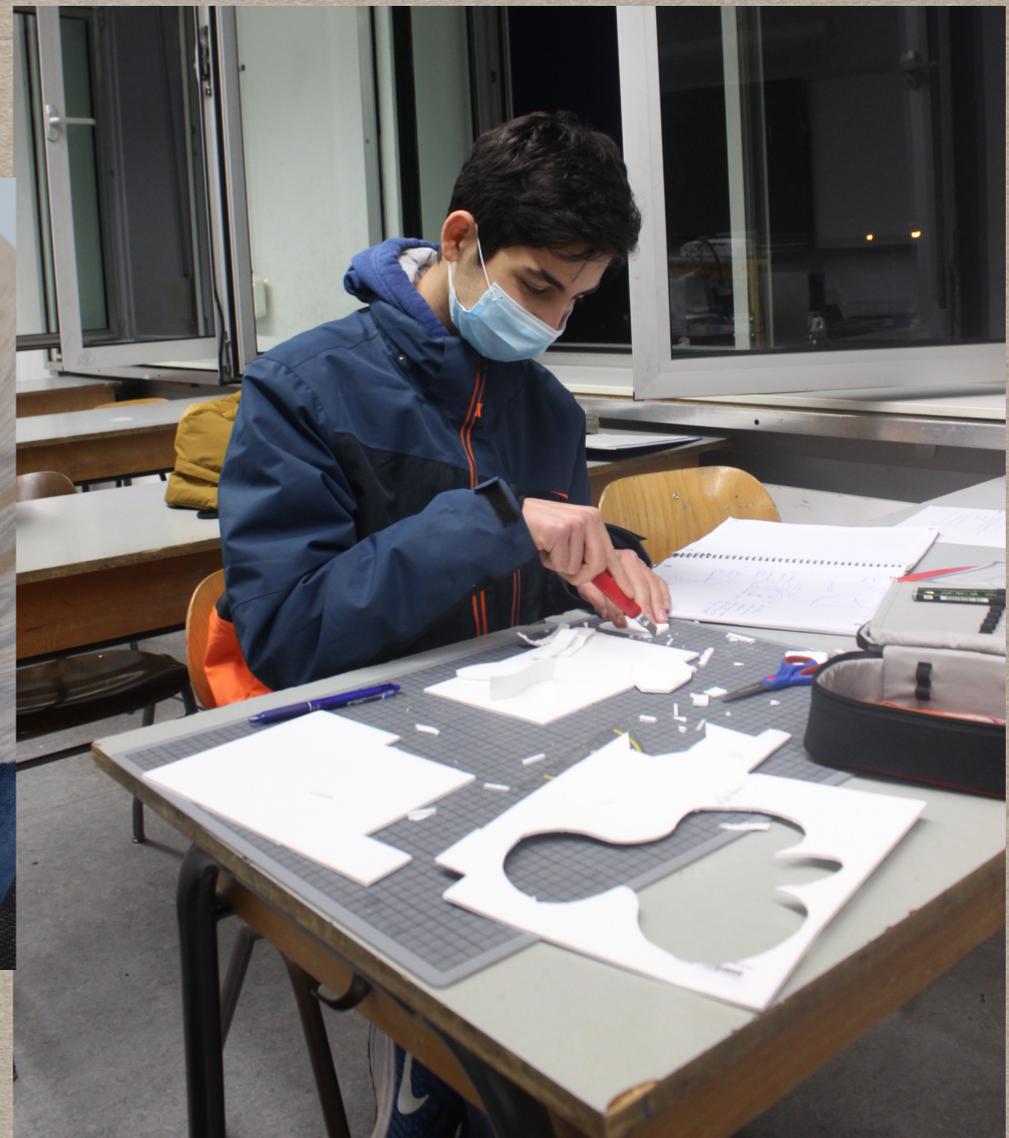
3.





3.

ERSTES BAUEN



3.

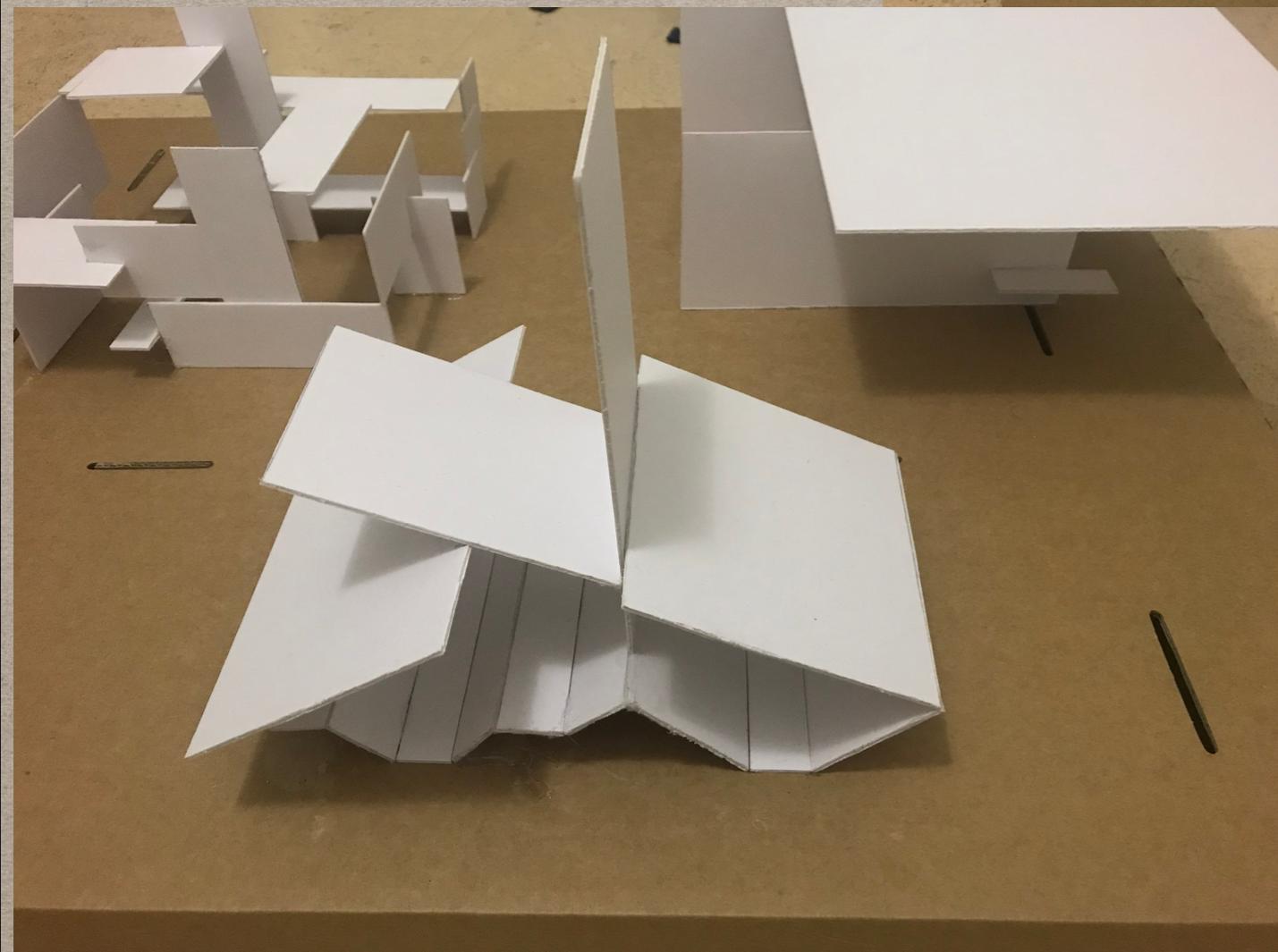
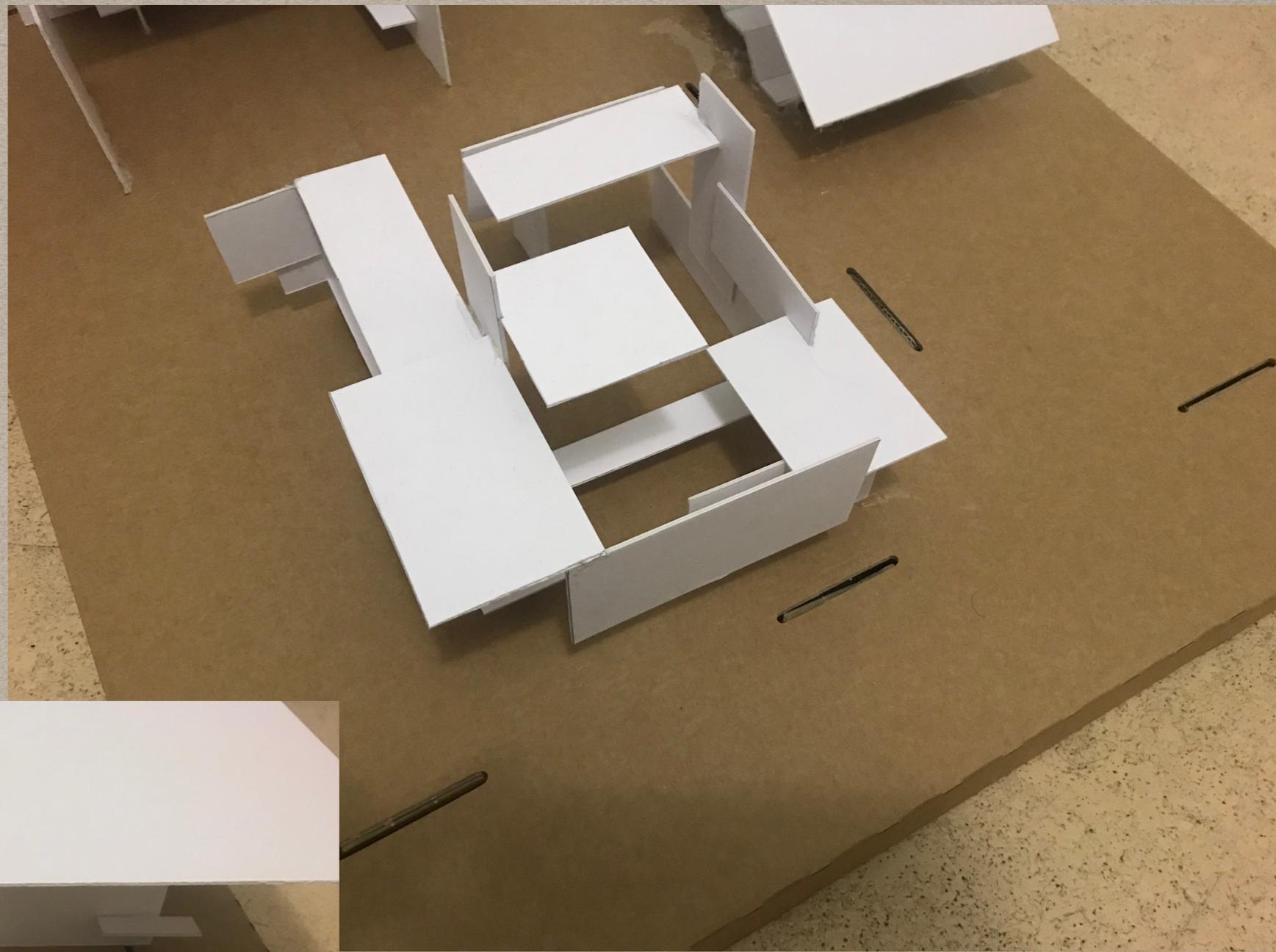
WERKMODELLE

1:25

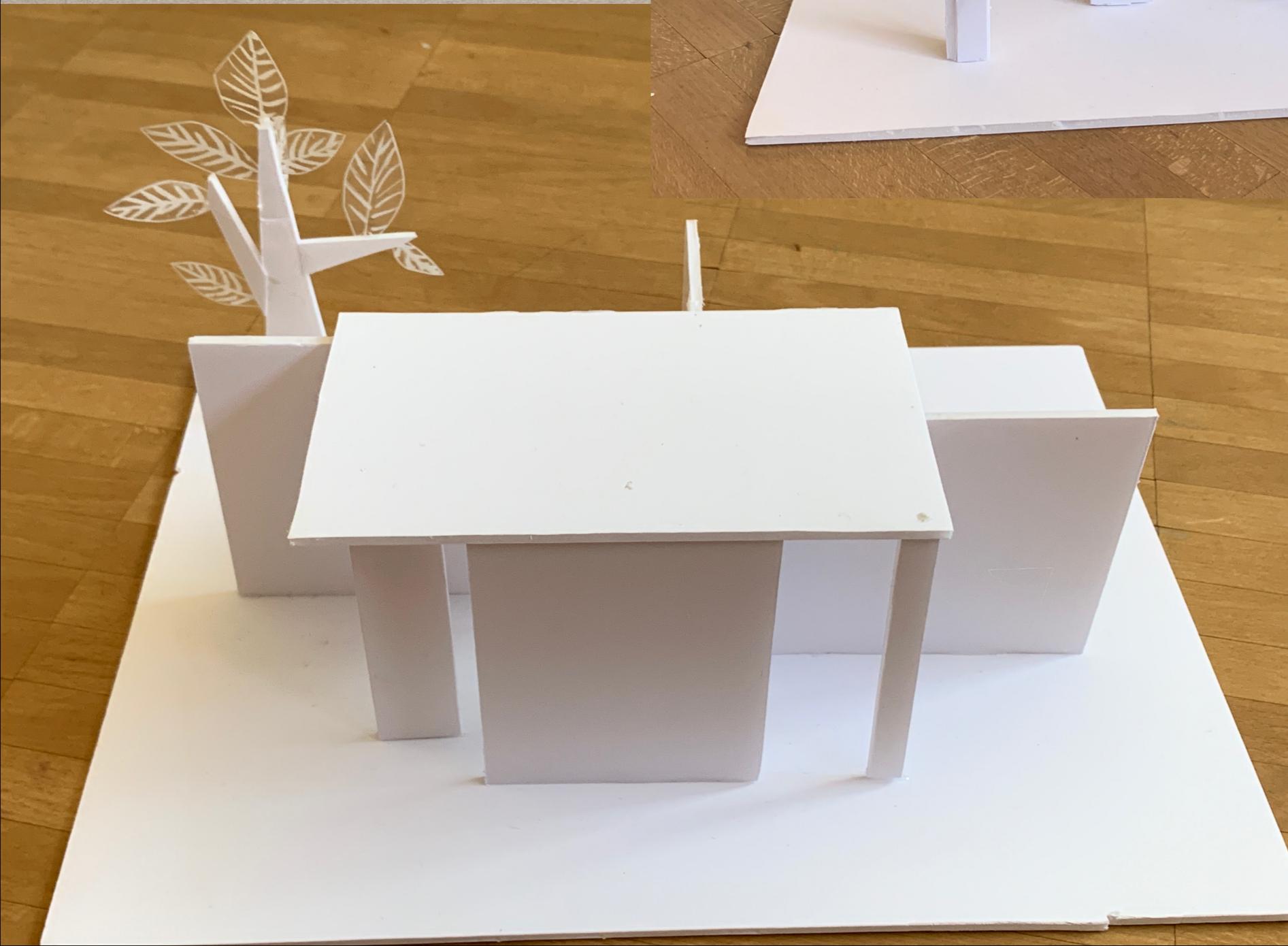
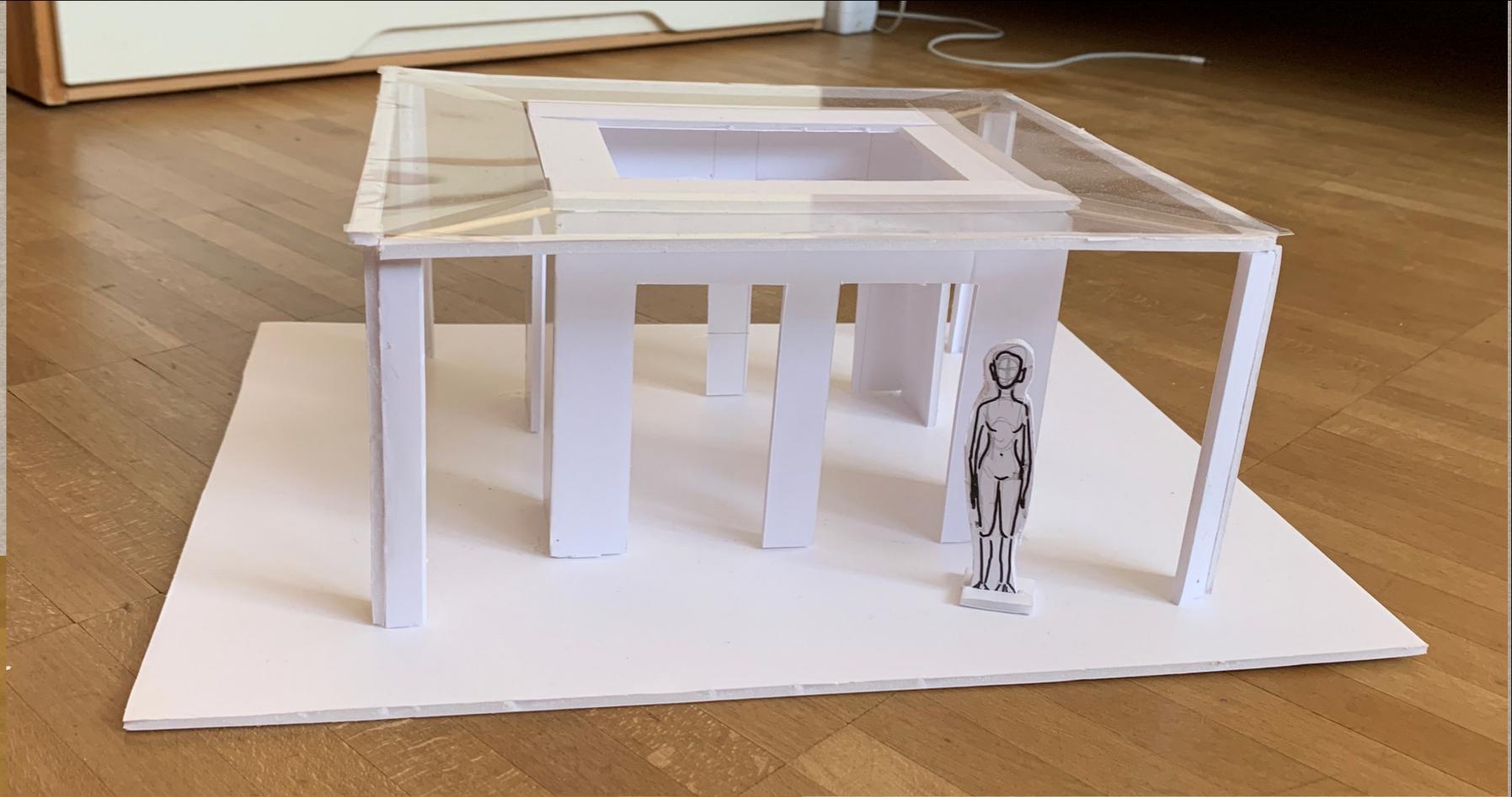
3.

Leider gab es 2020 einen Diebstahl im Fotolabor, deswegen können wir bedauerlicherweise nicht alle Werkmodelle zeigen ...

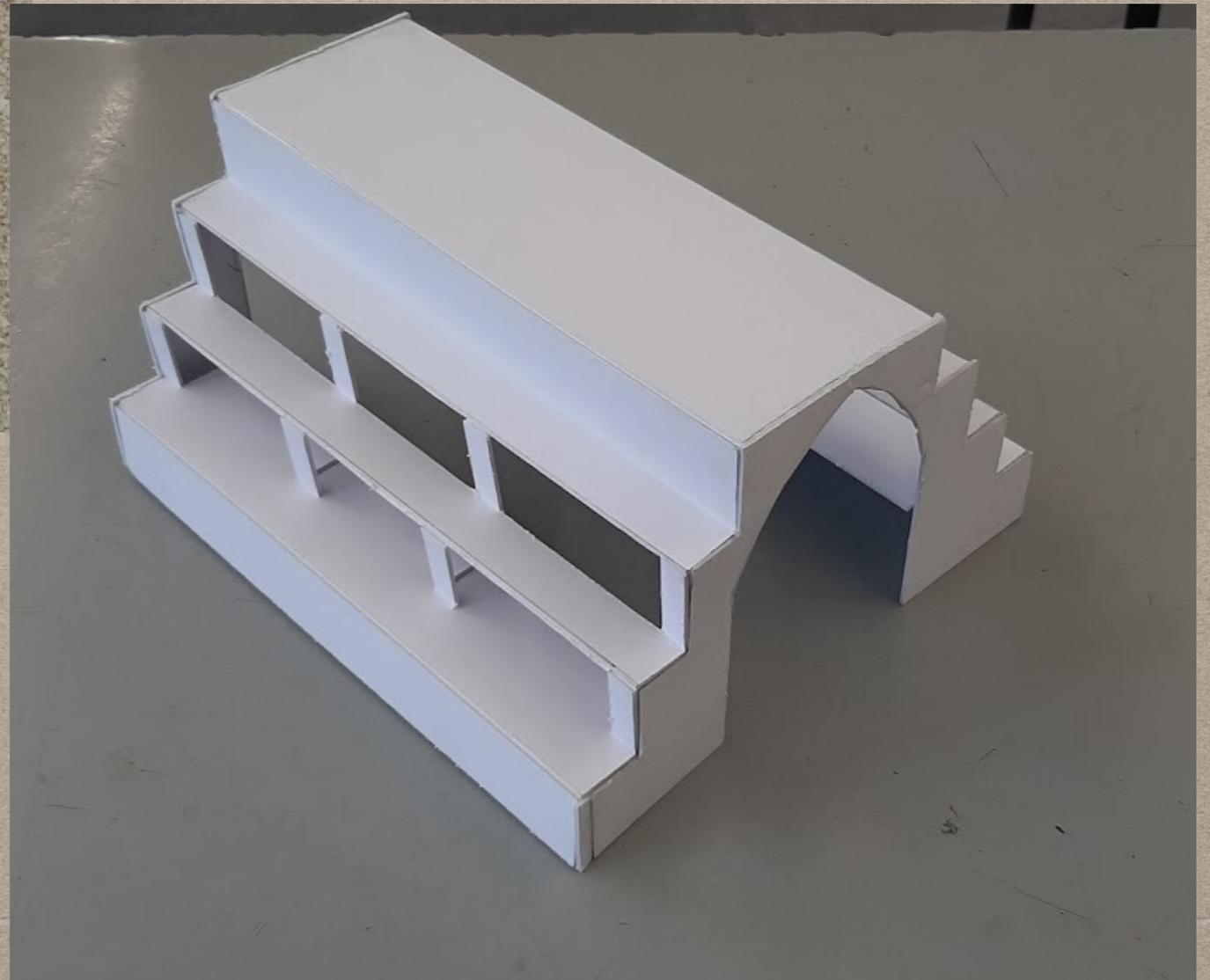
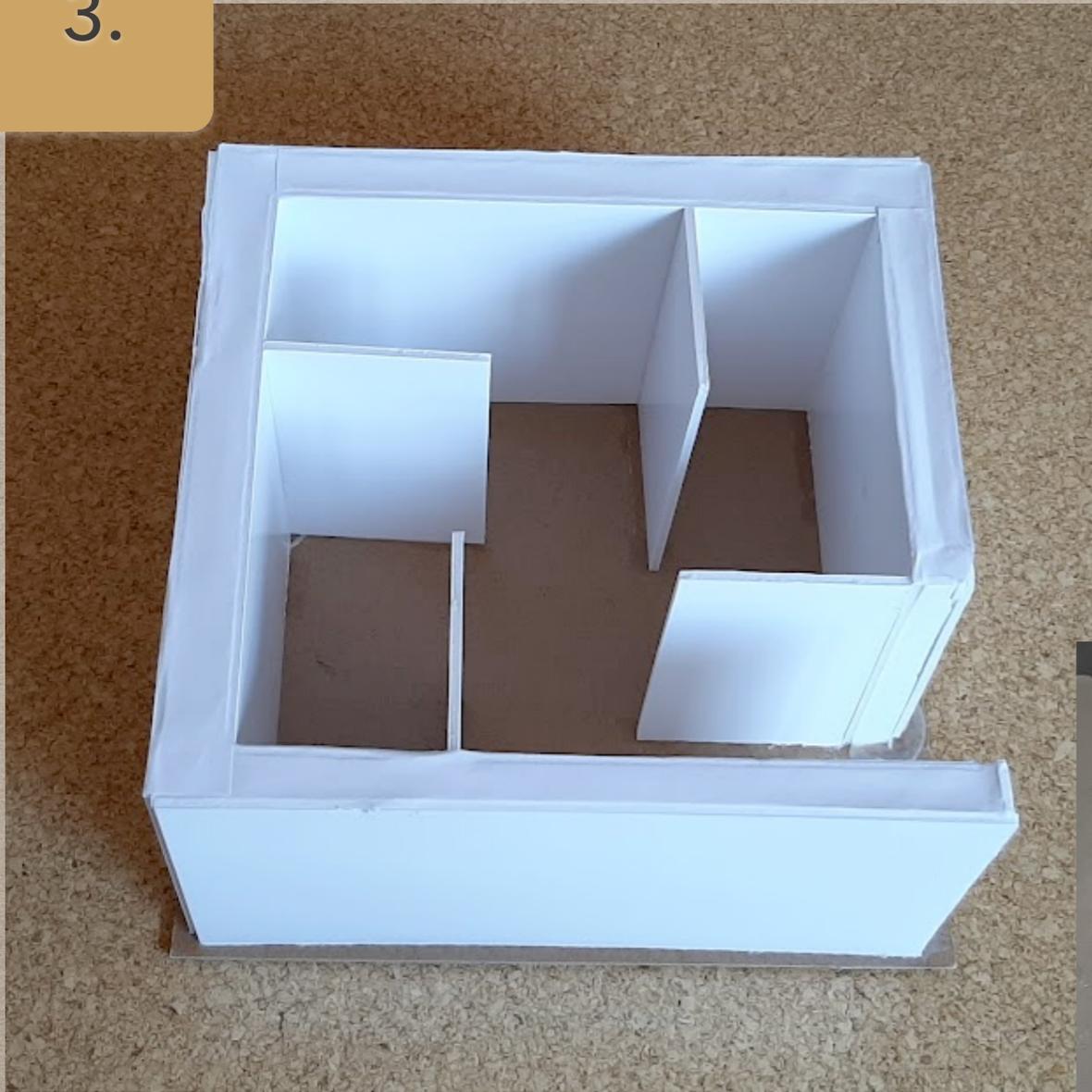
3.



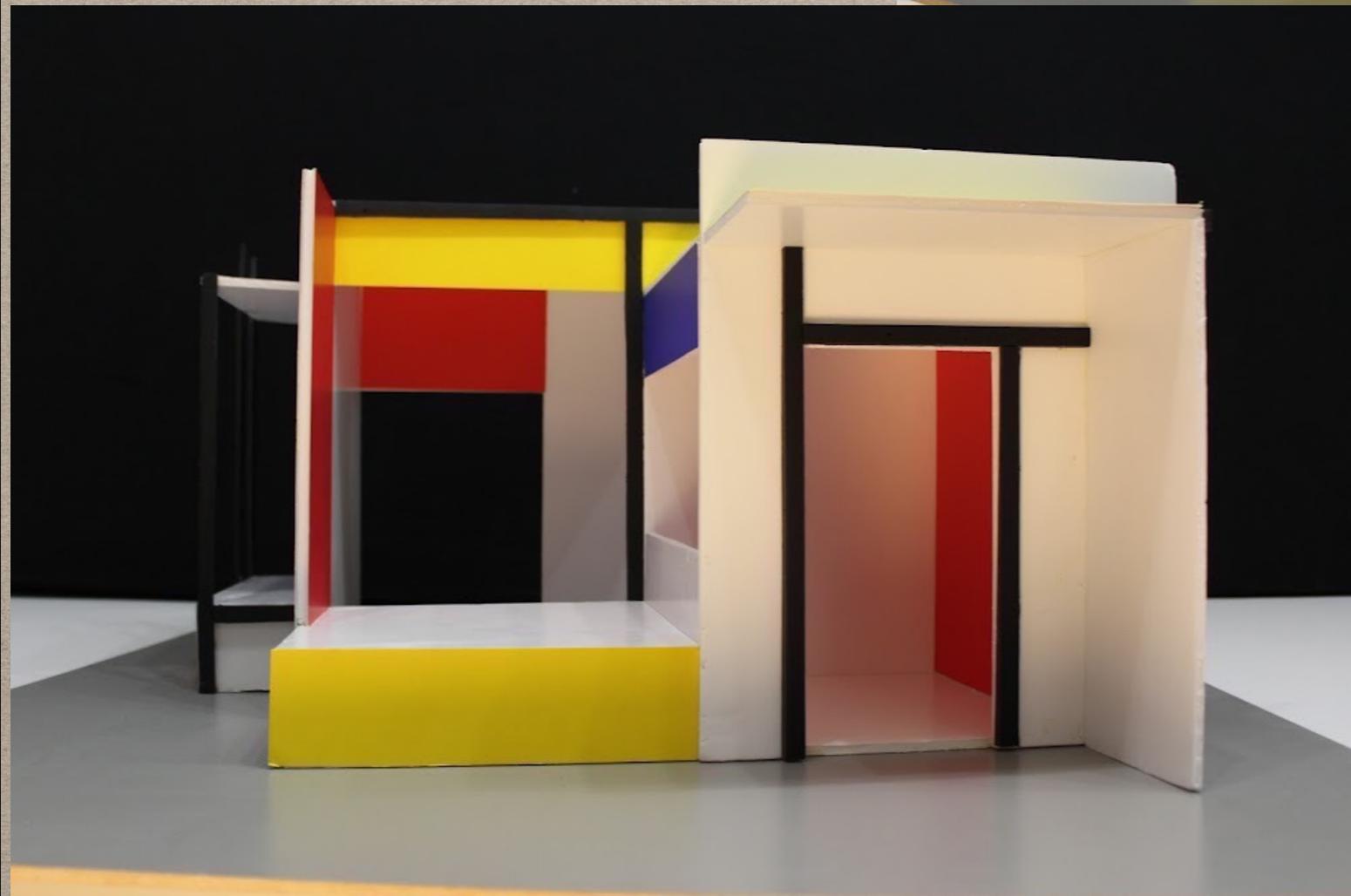
3.



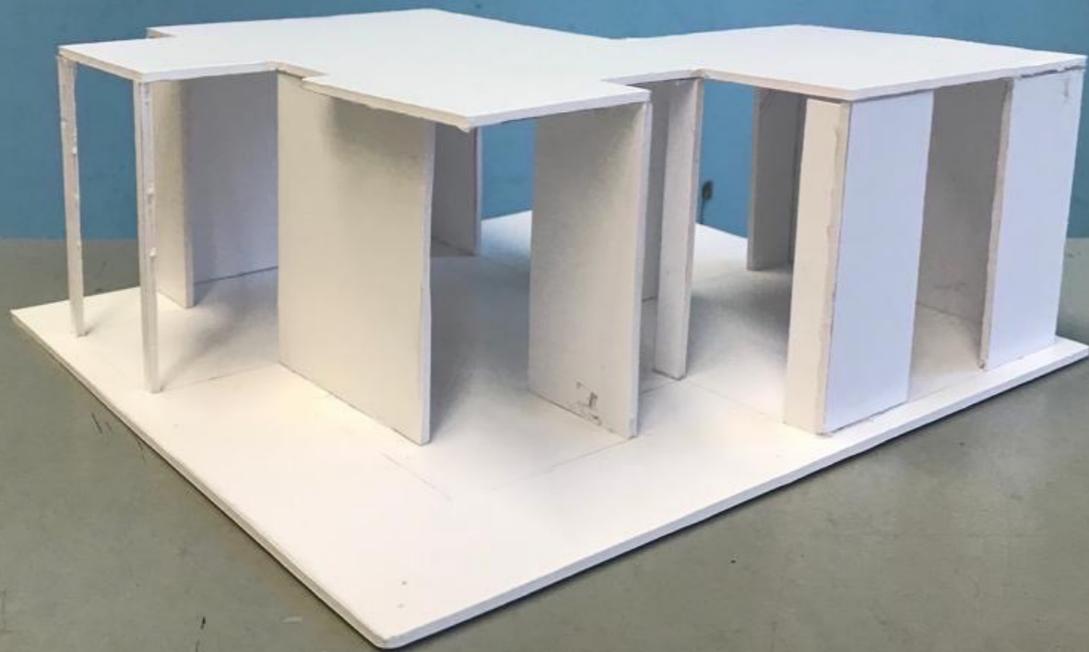
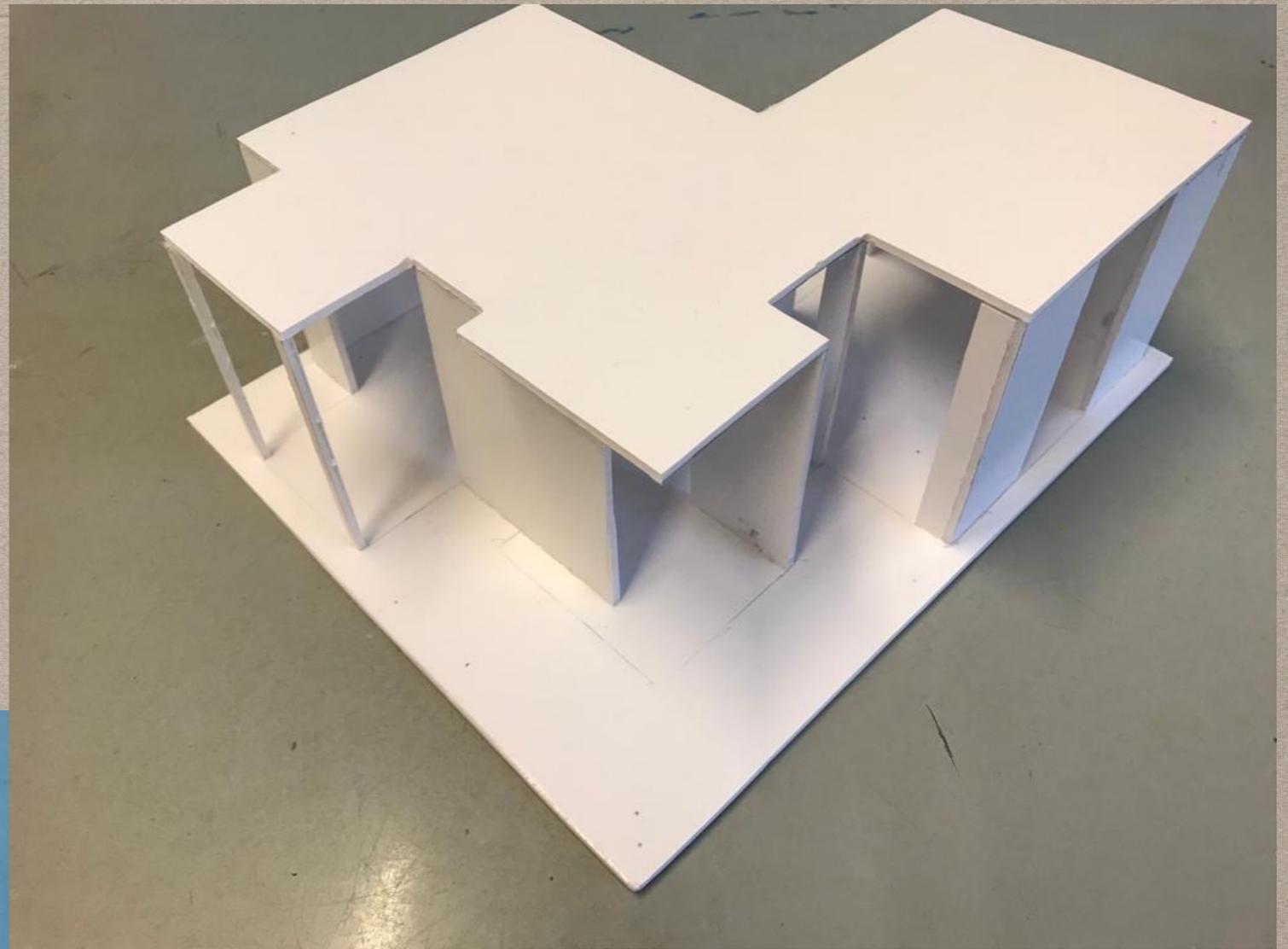
3.



3.



3.



3.

DISKUSSION UND FORTSCHRITT





when I must go
leave you standing by the wall
when you are alone
and I'm so far away
then dream your dream
dream the dream
of the rainbow

there's a rainbow
colourful rainbow
rainbow of love, lesson, peace
only visible for us

and if you like it
we can climb into the rainbow
sit there together between
earth, clouds, stars and the moon

that
back
de, I slide
ever we want
again
that
we
if th

4.

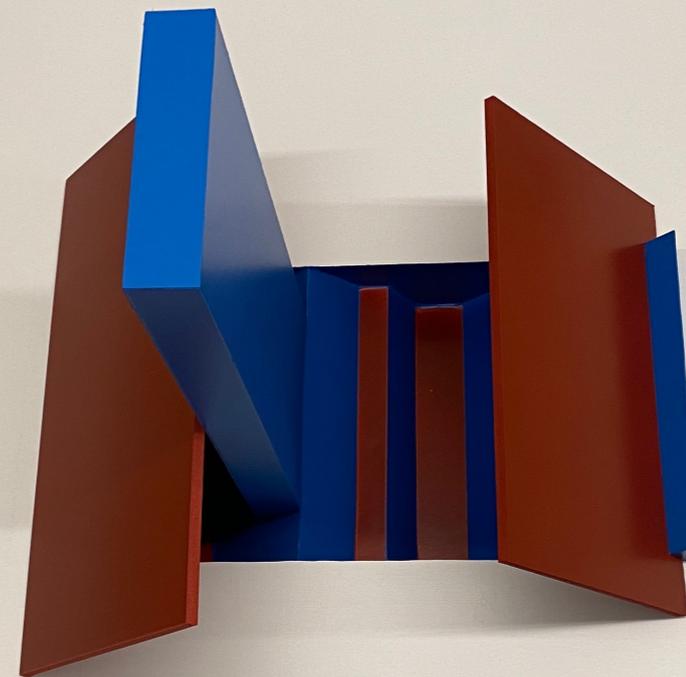
ENDMODELLE

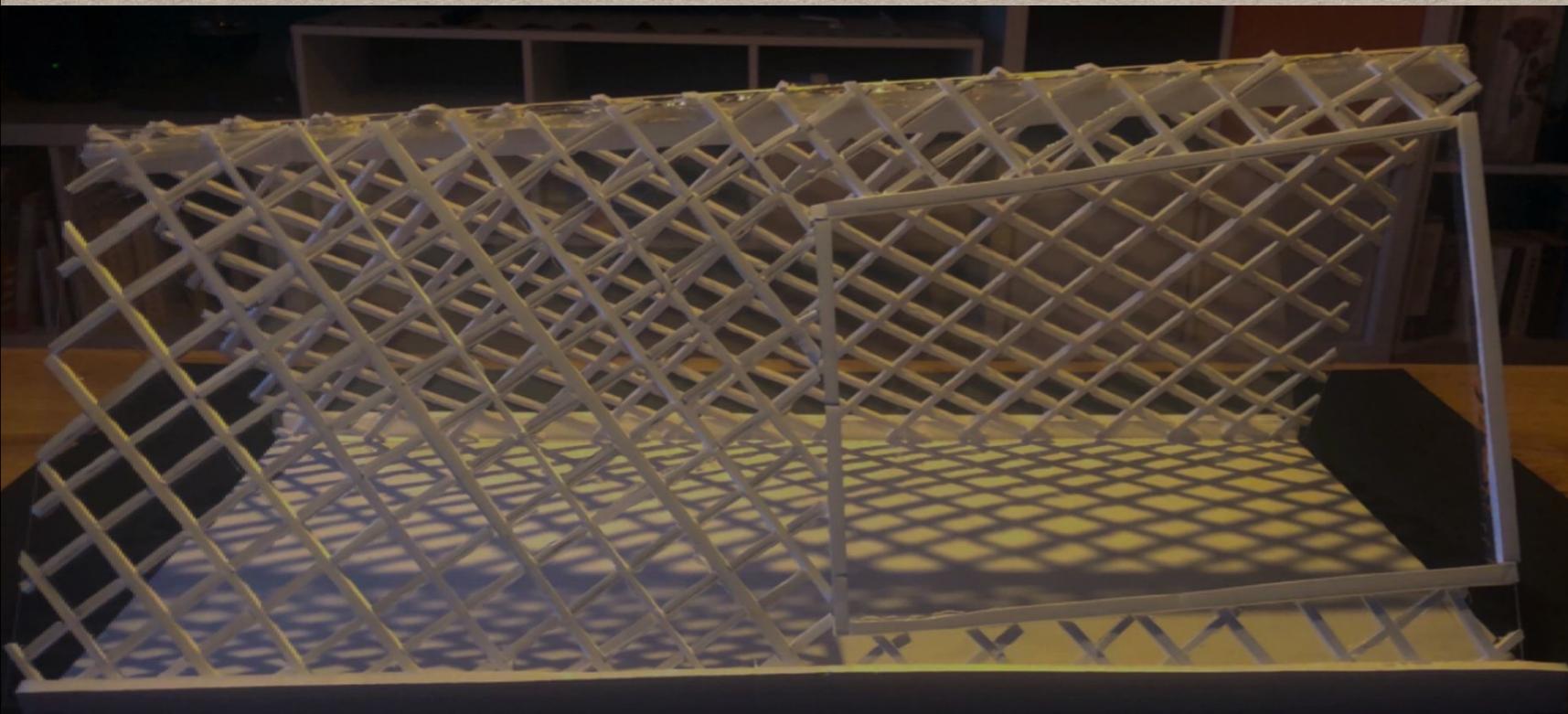
1:10



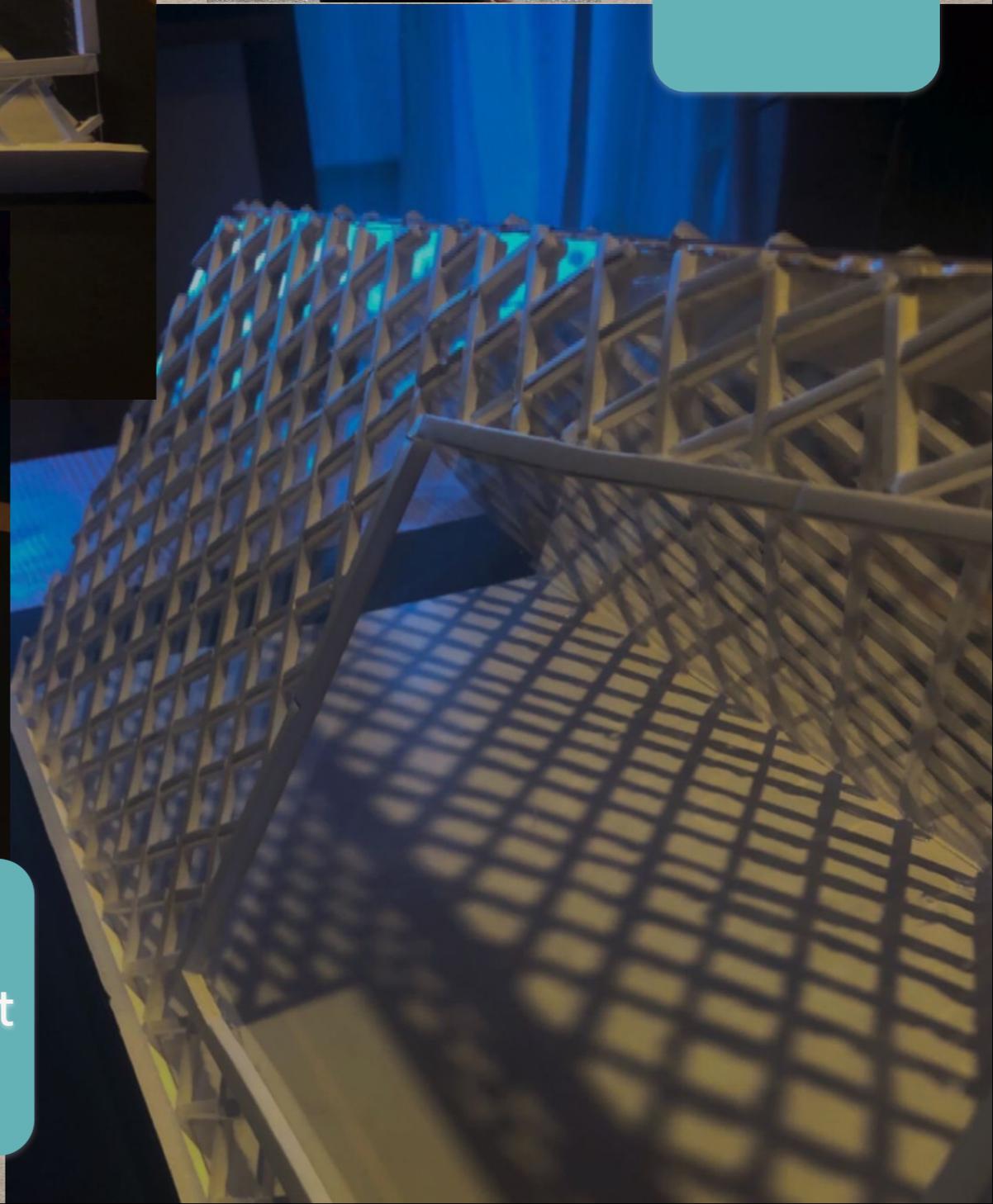
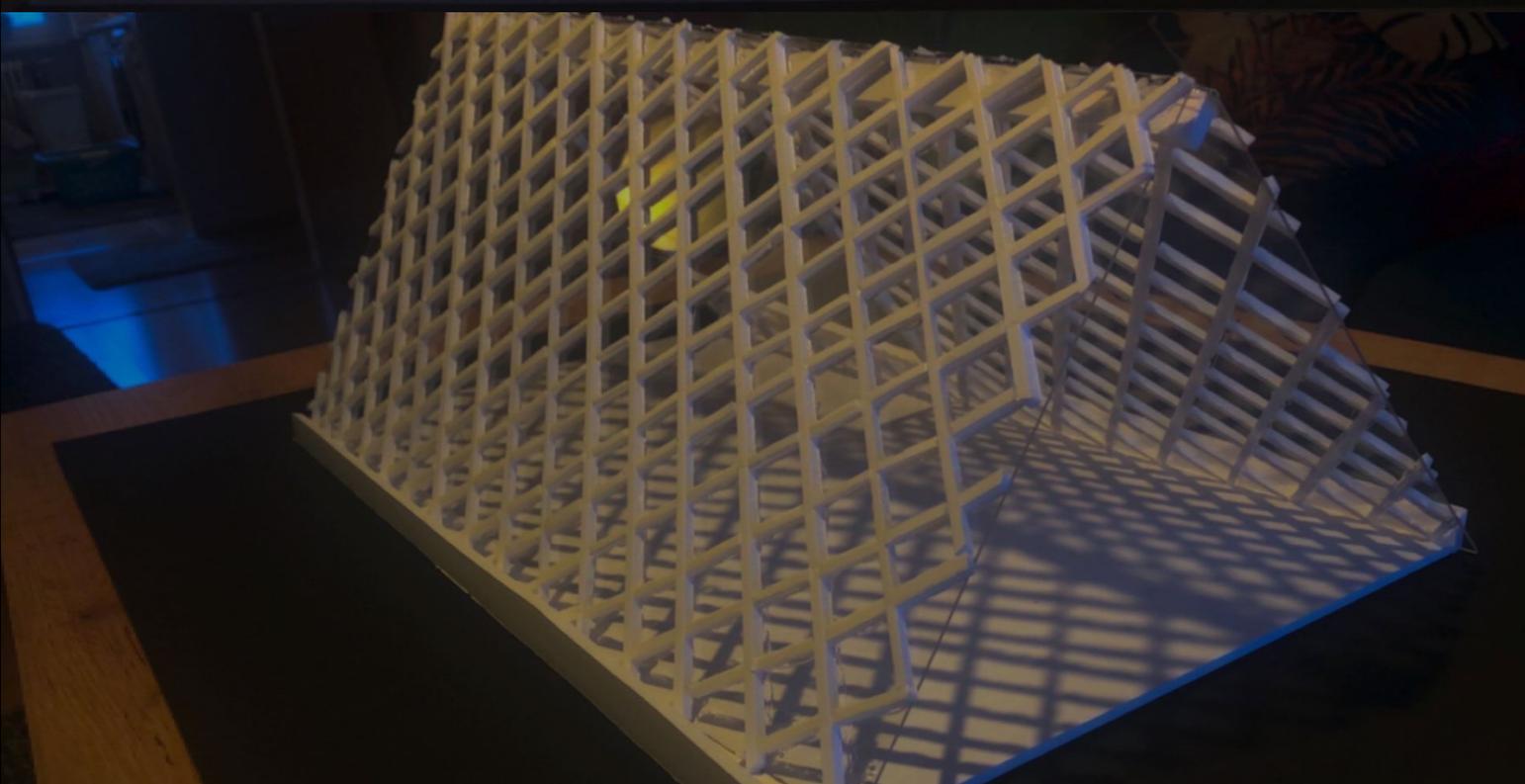
Levantes
Dogan

„[...] Doch auch in der Farbgebung ist dem Architekten dieses neuen, noch in Planung stehenden Pavillon ein Meisterwerk gelungen.“





Suzan
Gül



„Es wirkt fast wie eine Skulptur, in die man sich setzen kann. Ihre beruhigende Ästhetik inspiriert einen zur Ruhe zu kommen und zu lernen “



Lea
Celik



„Der Pavillon strahlt auf den ersten Anblick etwas Geheimnisvolles aus, da die reduzierte Gestaltung nicht direkt auf die Funktion deuten könnte.“



Bence
Kubik

“Die Innenwände mit rotem Farbe bemalt.
Rote Farbe wirkt aktivierend und steigert den
Körperlichen Wachsamkeit und
Leistungsfähigkeit.”





Mikhail
Andrejvitch
Konovalov



“Es ist leicht zu sehen, sticht aber nicht aus
der Umgebung heraus.”



Florina
Marlene
Rall



“Der Pavillon [...] soll ein einladender Platz sein, mit viel Licht, einer gewissen Leichtigkeit und viel Platz zum Lernen und Aufeinandertreffen.”

“



Veronika
Hobmeier

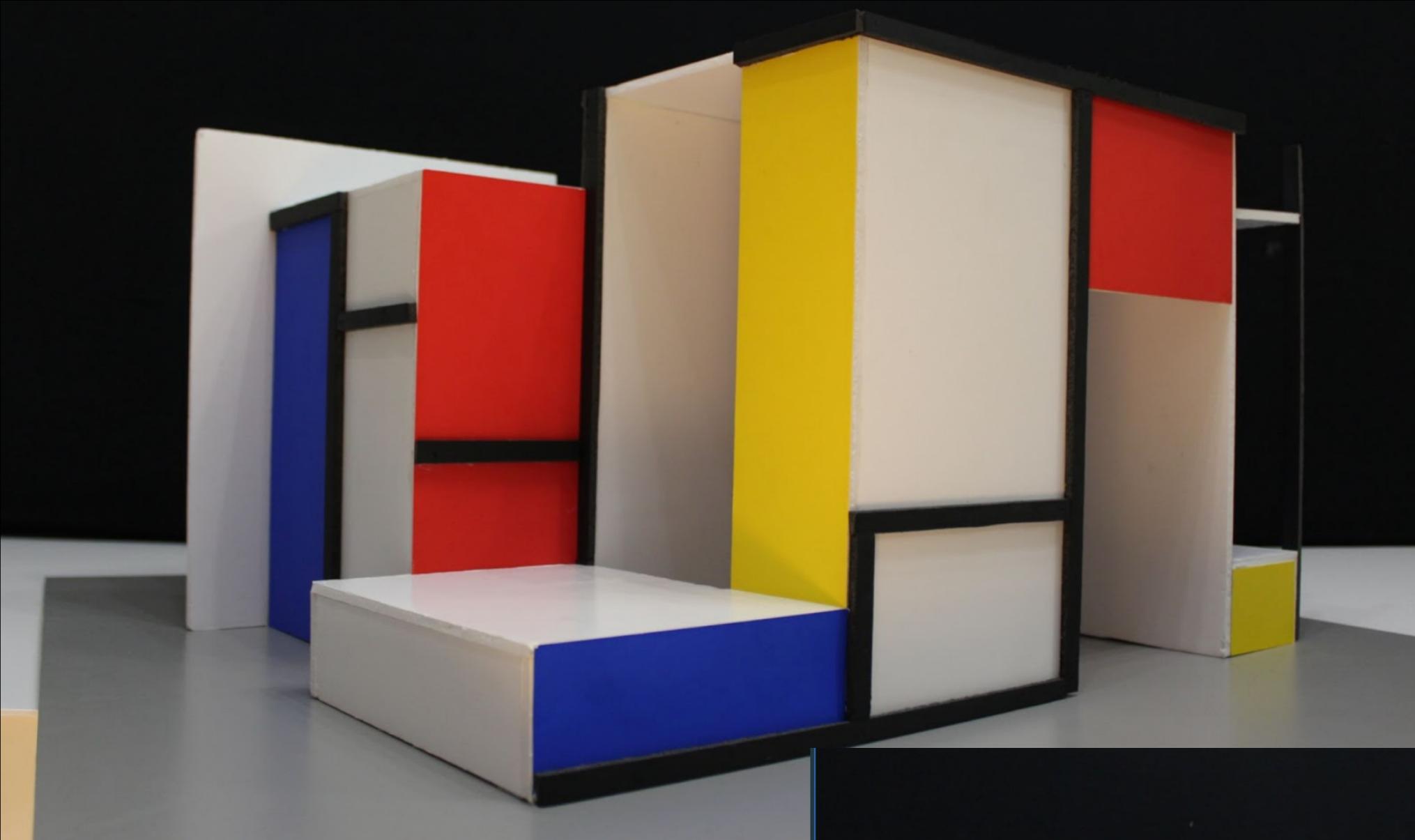


“Grundlegend erweitert der Pavillon die Außenplätze der Mensa, sodass an schönen Tagen alle Schüler ihr Essen draußen genießen können. Zudem ist er ein guter Platz um draußen zu Lernen oder um Hausaufgaben zu erledigen.”



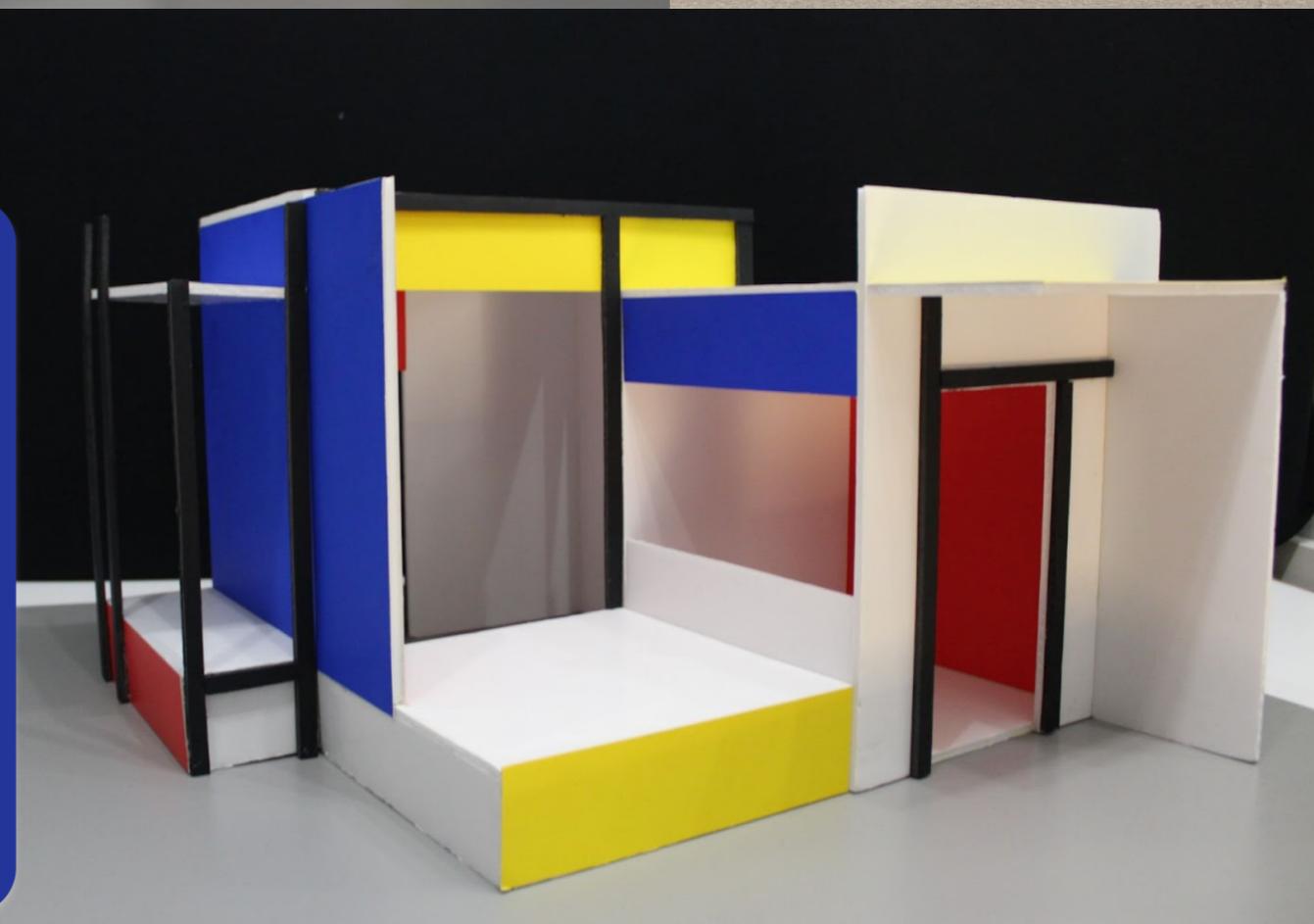
David
Alber

„ [...] Doch das Ansteckrisiko in der Schule und damit die Gefährdung der Gesundheit bereitete manchen besonders große Sorgen. Daher ist es praktisch in solchen Zeiten den Unterricht ins Freie verschieben zu können. Im Pavillon herrscht Dank der vielen Eingänge ein guter Luftzug, wodurch das Ansteckrisiko minimiert wird.“



Stefanie
Kapfberger

“Entscheidend ist die Perspektive:
Während eine Seite flach und statisch
wirkt, gibt die andere Einblick in
dynamische Tiefen. Erst ein Gang um den
Pavillon enthüllt seinen vollständigen
Charakter.”



4.

LAGEPLAN



4.

Schonmal das AMG von Oben
gesehen ?





4.



4.



2 4 6 8 10m





4.

Gewächshaus

16qm



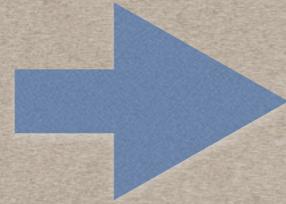
5.

PROBLEME

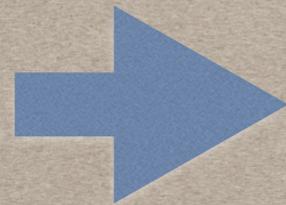


PROBLEME

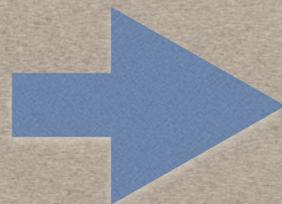
Corona



Aus einem gemeinsamen PROJEKT (P-Seminar)
in Gruppen wurde Einzelarbeit



Besuch von einem Architekten [abgesagt]



Wenig Zeit in Präsenz

RESÜMEE

Berufswunschfindung
oder -festigung

Austausch mit
Mitschülern und
Herr Baron

Schnuppern in den
Beruf des Architekten

Arbeit mit neuen
Materialien
(Architekturpappe) und
Maßstäben

Beschäftigung mit
der Serpentine
Gallery

Lernen auch mit
Niederlagen umzugehen und
weiter zu machen, um am
Ende ein Ziel zu erreichen

QUELLEN

- <https://www.serpentinegalleries.org/whats-on/serpentine-pavilion-2021-designed-by-counterspace/>
- <https://www.floornature.de/selgascano-serpentine-pavilion-2015-london-10742/>
- <https://www.archdaily.com/919342/first-look-at-the-2019-serpentine-pavilion>
- <https://www.serpentinegalleries.org/whats-on/serpentine-gallery-pavilion-2010-jean-nouvel/>
- <https://www.serpentinegalleries.org/whats-on/serpentine-gallery-pavilion-2013-sou-fujimoto/>
- <https://www.serpentinegalleries.org/whats-on/serpentine-pavilion-and-summer-houses-2016/>
- https://de.wikipedia.org/wiki/Serpentine_Gallery
- <https://de.wikipedia.org/wiki/Pavillon>
- <https://hauptsacheherzbewegt.de/wie-entsteht-ein-schmetterling/>
- <https://www.floornature.de/selgascano-serpentine-pavilion-2015-london-10742/>
- <https://www.austria-architects.com/de/architecture-news/fundstucke/verschoben-der-serpentine-pavilion-2020-wird-2021-eroffnet>
- https://de.wikipedia.org/wiki/Albertus-Magnus-Gymnasium_Regensburg
- <https://www.uni-regensburg.de/forschung/ur-klassen/albertus-magnus-gymnasium/index.html>

